



**LAPORAN KEGIATAN BENCHMARKING MUTU KELEMBAGAAN**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
2022**

**LAPORAN KEGIATAN BENCHMARKING MUTU KELEMBAGAAN  
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG KE SEKOLAH PASCASARJANA UIN SYARIF  
HIDAYATULLAH, JAKARTA**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) IMAM BONJOL PADANG  
2022**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kegiatan Benchmarking Mutu Kelembagaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang ke UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat terlaksana dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Kegiatan benchmarking ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang melalui pembelajaran dan pengalaman dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai salah satu perguruan tinggi Islam terkemuka di Indonesia. Dengan berfokus pada aspek pengembangan kompetensi sumber daya manusia, program ini diharapkan mampu memperkuat kemampuan dan keterampilan dosen serta karyawan dalam mendukung visi dan misi universitas. Selain itu, program ini mencakup pertukaran dosen dan karyawan, perbantuan pengembangan perguruan tinggi, serta perbantuan tenaga ahli untuk peningkatan mutu akademik dan administratif. Kegiatan ini diharapkan menjadi wadah kolaborasi dalam publikasi, pelatihan, seminar, dan berbagai kegiatan ilmiah lainnya yang akan memperkaya wawasan dan pengalaman praktis bagi seluruh pihak yang terlibat.

Pemilihan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai mitra dalam kegiatan benchmarking ini didasarkan pada reputasi dan prestasinya yang telah diakui secara nasional maupun internasional. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dikenal sebagai salah satu perguruan tinggi Islam dengan standar akademik yang tinggi, fasilitas penelitian yang lengkap, serta komitmen yang kuat dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Keunggulan ini tercermin dalam keberhasilannya menyelenggarakan program-program pendidikan yang inovatif, penelitian yang berdampak luas, serta pengabdian kepada masyarakat yang nyata dan berkesinambungan.

Padang, 24 Juni 2022  
Direktur,

Firdaus  
NIP.197103011995032001

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
A. LATAR BELAKANG .....	5
B. TUJUAN KEGIATAN .....	8
C. BENTUK KEGIATAN .....	10
D. JADWAL ACARA .....	11
E. HASIL KEGIATAN .....	12
LAMPIRAN DOKUMENTASI .....	25
LAMPIRAN MOU.....	25

## **A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan tinggi di Indonesia, khususnya pada lingkungan perguruan tinggi Islam, menghadapi tantangan globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan yang cepat. Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang menyadari pentingnya memperkuat mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat agar mampu bersaing secara nasional dan internasional. Salah satu upaya strategis untuk mencapai tujuan ini adalah melalui kegiatan benchmarking yang melibatkan institusi-institusi terkemuka dengan standar akademik tinggi. Dalam hal ini, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dipilih sebagai mitra benchmarking, mengingat reputasinya sebagai perguruan tinggi Islam terdepan di Indonesia yang diakui atas keberhasilan dalam menerapkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki keunggulan dalam pengelolaan pendidikan yang berkualitas, penelitian yang berdampak luas, serta pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan. Kegiatan benchmarking ini bertujuan untuk menyerap pengalaman dan praktik terbaik dalam mengembangkan kompetensi sumber daya manusia, baik dosen maupun karyawan, yang pada akhirnya mendukung peningkatan mutu akademik dan administratif Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Pengalaman dan pembelajaran yang diperoleh melalui benchmarking ini diharapkan dapat diterapkan dalam konteks pengembangan kurikulum, peningkatan metode pembelajaran, serta pengelolaan program studi yang inovatif.

Program benchmarking ini juga mencakup berbagai aspek kolaboratif, seperti pertukaran dosen dan karyawan untuk memperkaya pengalaman mengajar dan pengelolaan akademik. Selain itu, perbantuan dalam pengembangan perguruan tinggi dan penyediaan tenaga ahli akan memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan dan pelayanan administratif. Upaya ini dipandang sebagai langkah strategis untuk menciptakan lingkungan akademik yang lebih dinamis dan adaptif terhadap kebutuhan zaman. Tidak hanya itu, kegiatan benchmarking ini membuka peluang bagi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk terlibat dalam publikasi ilmiah bersama, pelatihan berkelanjutan, seminar, dan berbagai kegiatan ilmiah lainnya. Kolaborasi ini diharapkan mampu memperluas jaringan akademik, meningkatkan kapasitas penelitian, serta memperkaya wawasan dosen dan karyawan. Dengan

demikian, kegiatan benchmarking ini menjadi sarana untuk mewujudkan visi dan misi universitas dalam mencetak lulusan yang kompetitif dan berdaya saing tinggi.

Program benchmarking ini dirancang untuk memfasilitasi proses transfer pengetahuan dan pengalaman yang komprehensif antara Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini akan melibatkan berbagai bentuk kerja sama yang terstruktur dan mendalam, mencakup pertukaran pengalaman, pelatihan, dan kolaborasi dalam proyek-proyek akademik. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dikenal dengan inovasi pendidikan yang relevan dan adaptif terhadap tuntutan zaman, baik dalam kurikulum maupun metode pengajaran. Benchmarking ini bertujuan untuk mempelajari dan mengadopsi pendekatan pedagogis modern yang digunakan oleh UIN Syarif Hidayatullah, termasuk penggunaan teknologi pendidikan dan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, memastikan lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat global.

Penelitian merupakan salah satu pilar utama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memiliki peran strategis dalam peningkatan mutu akademik. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki rekam jejak penelitian yang diakui baik secara nasional maupun internasional, dengan publikasi di jurnal bereputasi tinggi dan pengelolaan pusat riset yang efektif. Melalui kegiatan benchmarking, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang akan mempelajari strategi pengelolaan riset, mulai dari pembentukan tim peneliti yang solid, pengembangan proposal penelitian kompetitif, hingga pengelolaan sumber daya penelitian. Kegiatan ini juga mencakup diskusi untuk mempelajari teknik penyusunan artikel ilmiah dan strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi. Pengabdian kepada masyarakat adalah implementasi praktis dari ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah berhasil mengintegrasikan program pengabdian masyarakat dengan pendekatan yang terukur dan berdampak nyata, seperti program pemberdayaan masyarakat dan pelatihan berbasis kebutuhan komunitas. Benchmarking ini memberikan kesempatan bagi Pascasarjana UIN

Imam Bonjol Padang untuk mempelajari bagaimana menginisiasi, mengelola, dan mengevaluasi program pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan dan relevan.

Salah satu fokus utama dalam kegiatan ini adalah pengembangan kompetensi dosen dan karyawan. Melalui benchmarking, diharapkan tercipta pemahaman yang lebih baik mengenai strategi pengembangan SDM yang diterapkan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, seperti pelatihan kompetensi berbasis hasil belajar, manajemen kinerja, dan program pengembangan profesional berkelanjutan. Program ini akan mencakup pertukaran dosen dan karyawan, yang bertujuan untuk memberikan wawasan langsung dan pengalaman praktik terbaik di lingkungan pendidikan yang berbeda. Program pertukaran dosen dan karyawan antara kedua institusi ini akan mendorong pengembangan pengalaman mengajar dan manajemen akademik. Dosen dari Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang akan memiliki kesempatan untuk mengajar dan terlibat dalam diskusi ilmiah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, sementara dosen dari UIN Syarif Hidayatullah dapat memberikan sesi kuliah tamu atau pelatihan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Program ini diharapkan dapat memperkaya pendekatan pengajaran dan memperluas wawasan akademik, baik untuk dosen maupun mahasiswa.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki keunggulan dalam pengelolaan perguruan tinggi yang terstruktur dan profesional. Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat memanfaatkan kesempatan ini untuk mempelajari tata kelola akademik dan administratif, strategi pengembangan fakultas, serta implementasi teknologi dalam manajemen kampus. Perbantuan tenaga ahli dari UIN Syarif Hidayatullah juga dapat mendukung penguatan aspek tertentu, seperti akreditasi program studi, peningkatan kualitas layanan akademik, dan optimalisasi penggunaan sumber daya. Kegiatan ilmiah seperti seminar, konferensi, dan lokakarya merupakan wadah penting untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman. Melalui benchmarking ini, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang diharapkan dapat terlibat dalam kolaborasi yang lebih intensif dalam hal publikasi dan pelaksanaan kegiatan ilmiah. Pertukaran ide, penelitian kolaboratif, dan pelatihan bersama menjadi fokus untuk meningkatkan kualitas akademik dan memperkuat jaringan internasional. Dampak dari kegiatan benchmarking ini diharapkan dapat memperluas cakrawala akademik dan profesional di lingkungan Pascasarjana

UIN Imam Bonjol Padang. Dengan mengadopsi praktik-praktik terbaik dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, diharapkan tercipta transformasi kelembagaan yang signifikan, baik dalam aspek pengajaran, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Inisiatif ini akan membantu Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dalam mencapai visinya menjadi institusi yang lebih kompetitif dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Melalui kegiatan ini, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang berharap dapat memosisikan diri sebagai institusi pendidikan yang berkomitmen untuk terus berkembang, melakukan inovasi, serta mengabdikan kepada masyarakat dengan kualitas yang unggul. Pemilihan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai mitra adalah langkah tepat untuk memperkuat fondasi akademik dan administratif Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dalam mencapai standar pendidikan tinggi yang diakui secara nasional dan internasional.

## **B. TUJUAN KEGIATAN**

Tujuan pelaksanaan kegiatan benchmarking eksternal adalah untuk membandingkan dan menilai mutu kelembagaan yang diterapkan oleh institusi lain. Kegiatan ini erat kaitannya dengan proses benchmarking mutu internal di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Dengan membandingkan praktik terbaik dari luar institusi, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat mengidentifikasi celah atau kekurangan dalam sistem dan prosedur internal mereka. Ini menjadi kesempatan untuk melakukan refleksi mendalam berdasarkan temuan dari benchmarking eksternal diharapkan mampu mengarahkan perbaikan pada mutu kelembagaan internal secara lebih efektif. Tujuan akhirnya adalah mencapai output berkualitas tinggi yang tidak hanya memenuhi standar nasional, tetapi juga mampu bersaing di tingkat internasional. Oleh karena itu, kegiatan benchmarking eksternal ke sekolah pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, secara spesifik bertujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan Mutu Pendidikan: Mempelajari dan mengadopsi pendekatan pendidikan yang inovatif dan efektif dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk meningkatkan kualitas pengajaran di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Hal ini meliputi pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan global dan implementasi metode pengajaran yang adaptif serta berpusat pada mahasiswa.
2. Memperkuat Penelitian: Memahami strategi penelitian yang digunakan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam menciptakan penelitian yang berdampak luas. Tujuannya

adalah untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang melalui kolaborasi dalam proyek penelitian, pelatihan metode riset, serta strategi publikasi di jurnal bereputasi.

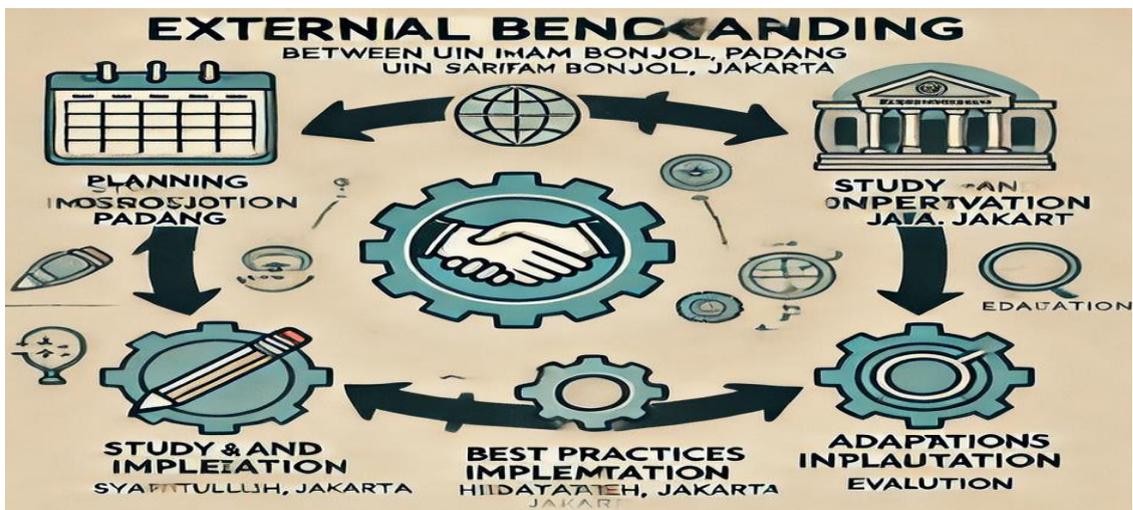
3. Meningkatkan Pengabdian kepada Masyarakat: Menyerap praktik terbaik dalam pengabdian kepada masyarakat yang telah diterapkan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ini bertujuan untuk memperkuat program pengabdian masyarakat di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang agar lebih terstruktur, relevan, dan berkelanjutan.
4. Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia: Mengembangkan keterampilan dan kemampuan dosen serta karyawan melalui pelatihan dan pertukaran pengalaman yang didapat dari benchmarking, guna mendukung peningkatan kompetensi profesional mereka. Tujuan ini berfokus pada pengelolaan SDM yang mendorong produktivitas dan efisiensi kerja dalam mendukung visi dan misi universitas.
5. Pertukaran Dosen dan Karyawan: Memfasilitasi pertukaran dosen dan karyawan antara kedua institusi untuk memperkaya pengalaman mengajar, penelitian, dan manajemen akademik. Ini bertujuan untuk memperluas wawasan dan meningkatkan kualitas pengajaran serta pengelolaan akademik di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
6. Perbantuan Pengembangan Perguruan Tinggi: Mengambil manfaat dari perbantuan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam pengembangan aspek-aspek kelembagaan, termasuk pengelolaan program akademik, administrasi, dan fasilitas pendukung. Hal ini akan mendukung penguatan struktur dan sistem manajemen Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
7. Perbantuan Tenaga Ahli: Mengakses tenaga ahli dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk memberikan masukan dan dukungan teknis dalam peningkatan mutu akademik dan administratif. Tujuannya adalah untuk memastikan penerapan standar pendidikan tinggi yang lebih baik.
8. Publikasi Ilmiah dan Kegiatan Kolaboratif: Meningkatkan kolaborasi dalam publikasi karya ilmiah, seminar, lokakarya, dan kegiatan ilmiah lainnya. Tujuan ini untuk mendukung pertukaran pengetahuan, memperkuat jaringan akademik, dan meningkatkan reputasi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di komunitas akademik yang lebih luas.

9. Pelatihan dan Seminar: Menyelenggarakan pelatihan dan seminar dengan melibatkan pakar dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta guna meningkatkan kompetensi dosen dan karyawan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Ini bertujuan untuk memperbarui wawasan akademik, meningkatkan keterampilan teknis, dan memperkaya pengalaman praktis di bidang masing-masing.

**C. BENTUK KEGIATAN**

Bentuk kegiatan benchmarking eksternal ini dilaksanakan dengan pendekatan yang menitikberatkan pada implementasi mutu kelembagaan di sekolah pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Proses benchmarking eksternal ini mencakup studi komprehensif, observasi langsung, dan adaptasi praktik-praktik terbaik dalam penjaminan mutu yang diterapkan di sekolah pascasarjana tersebut. Kegiatan ini mencakup analisis praktik terbaik dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kompetensi sumber daya manusia. Selain itu, kegiatan ini juga melibatkan pertukaran dosen dan karyawan, dukungan pengembangan perguruan tinggi, bantuan tenaga ahli, publikasi, pelatihan, seminar, dan aktivitas ilmiah lainnya.

Bentuk kegiatan yang dilaksanakan dapat dilihat pada Gambar 1, yang menampilkan langkah-langkah proses benchmarking mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi hasil. Gambar ini menunjukkan tahapan utama dalam proses benchmarking antara sekolah pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta sebagai tujuan benchmarking, dan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang sebagai pelaksana benchmarking.



**Gambar 1. Benchmarking ke Sekolah Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta**

#### D. JADWAL ACARA

Kegiatan benchmarking antara Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dan Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2022, mulai pukul 09.00 hingga 16.30 WIB. Dalam kegiatan ini, Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang diwakili oleh sepuluh peserta, sementara Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta dihadiri oleh delapan peserta. Dari pihak UIN Imam Bonjol Padang, peserta yang hadir meliputi Wakil Direktur, beberapa Ketua Program Studi, serta tenaga kependidikan. Kegiatan dimulai dengan sambutan dari Wakil Direktur Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah pada pukul 09.00 WIB, diikuti oleh sambutan dari Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, Drs. Sarwan, Ph.D, pada pukul 09.30 WIB. Selanjutnya, pada pukul 10.00 hingga 13.00 WIB, acara berlanjut dengan penjelasan tentang pengelolaan mutu lembaga. Diskusi dan sesi tanya jawab dimulai pukul 14.00 dan berlangsung hingga pukul 16.30 WIB, kemudian acara ditutup oleh Dr. Yusuf Rahman, MA, dari pukul 16.00 hingga 16.30 WIB. Kegiatan diakhiri dengan sesi pertukaran plakat dan dokumentasi oleh panitia, yang dilaksanakan dari pukul 16.30 hingga 17.00 WIB. Berikut adalah jadwal lengkap agenda acara benchmarking tim Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta:

**Tabel 1. Agenda Acara Benchmarking**

No	Waktu	Nama Kegiatan	Pelaksana
1	09.00 WIB-09.30	Sambutan Oleh Wakil Direktur SPS UIN Syarif Hidayatullah	Dr. Yusuf Rahman., M.A
2	09.30-10.00	Sambutan Oleh Wakil Direktur PS UIN IB Padang	Dr. Sarwan, Ph.D
3	10.00-12.00	Penjabaran mengenai pengelolaan mutu lembaga Aspek Akademik dan Non Akademik	SPS UIN Syarif Hidayatullah
4	12.30-13.00	Penjabaran mengenai pengelolaan mutu lembaga Aspek pengembangan SDM	SPS UIN Syarif Hidayatullah
5	14.00-16.00	Diskusi dan Tanya Jawab	Peserta yang hadir
6	16.00-16.30	Penutup	Wakil Direktur
7	16.30-17.00	Pertukaran Plakat dan Dokumentasi	Panitia

## **E. HASIL KEGIATAN**

Kegiatan benchmarking eksternal di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang merupakan langkah strategis untuk meningkatkan mutu kelembagaan dengan merujuk pada praktik terbaik yang diterapkan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk melakukan perbandingan mendalam dan analisis menyeluruh mengenai sistem pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sumber daya manusia, serta aspek-aspek kelembagaan lainnya. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat mengarahkan perbaikan yang signifikan dalam mutu kelembagaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

### **1. Meningkatkan Mutu Pendidikan;**

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, hasil observasi dan diskusi dengan pihak UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengungkapkan pentingnya mengadopsi pendekatan pendidikan yang inovatif dan efektif. Salah satu aspek kunci yang disoroti adalah pengembangan kurikulum. Kurikulum yang responsif terhadap kebutuhan global sangat penting untuk memastikan relevansi pendidikan di era yang terus berubah. Proses perumusan kurikulum harus melibatkan berbagai stakeholder, termasuk dosen, mahasiswa, dan praktisi di bidang terkait. Dengan melibatkan mereka, kurikulum dapat dirancang untuk mencakup kompetensi yang diperlukan di dunia kerja, sekaligus memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan relevansi kurikulum, tetapi juga mendorong kolaborasi antara institusi pendidikan dan industri. Dengan demikian, mahasiswa akan mendapatkan wawasan yang lebih mendalam mengenai kebutuhan pasar dan tren yang sedang berkembang. Hal ini akan mempersiapkan mereka untuk beradaptasi dan bersaing di dunia profesional. Selain itu, keterlibatan stakeholder dalam perumusan kurikulum juga dapat mengoptimalkan proses evaluasi kurikulum secara berkala, memastikan bahwa materi yang diajarkan tetap sesuai dan mutakhir.

Selain pengembangan kurikulum, metode pengajaran juga menjadi fokus utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Pendekatan berpusat pada mahasiswa, seperti flipped classroom dan project-based learning, telah terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi dan hasil belajar mahasiswa. Flipped classroom memungkinkan mahasiswa untuk belajar

materi secara mandiri sebelum pertemuan kelas, sehingga waktu di kelas dapat dimanfaatkan untuk diskusi yang lebih mendalam dan interaktif. Metode ini mendorong mahasiswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, sehingga mereka dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis. Sementara itu, project-based learning memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk terlibat dalam proyek nyata yang relevan dengan bidang studi mereka. Dengan mengerjakan proyek tersebut, mahasiswa tidak hanya belajar teori, tetapi juga menerapkan pengetahuan mereka dalam situasi praktis. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari dan membangun keterampilan yang diperlukan di dunia kerja. Pendekatan ini juga dapat meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa, karena mereka merasa memiliki kontribusi yang nyata dalam proyek yang dikerjakan.

Selain itu, penerapan metode pengajaran yang inovatif ini diharapkan dapat meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap pengalaman belajar mereka. Dengan metode yang lebih interaktif dan partisipatif, mahasiswa akan merasa lebih terlibat dalam proses pembelajaran, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi dan prestasi akademis mereka. Pengalaman belajar yang positif ini juga dapat berkontribusi pada pengembangan soft skills, seperti kerja sama tim, komunikasi, dan kepemimpinan, yang sangat dibutuhkan di dunia profesional. Dengan mengadopsi pendekatan pendidikan yang inovatif dan efektif ini, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan responsif terhadap perkembangan global. Implementasi pengembangan kurikulum yang relevan dan metode pengajaran yang berpusat pada mahasiswa akan mempersiapkan lulusan yang tidak hanya kompeten dalam bidang akademis, tetapi juga siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang terus berubah. Dengan demikian, langkah ini merupakan investasi jangka panjang dalam meningkatkan mutu kelembagaan dan daya saing Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di tingkat nasional dan internasional.

## **2. Memperkuat Penelitian;**

Memperkuat penelitian di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang merupakan salah satu tujuan utama dari kegiatan benchmarking yang dilakukan dengan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil observasi menunjukkan bahwa strategi penelitian yang sistematis dan terarah dapat menjadi pendorong utama untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang

dihasilkan. Dalam konteks ini, kolaborasi penelitian menjadi langkah strategis yang perlu diperkuat. Dengan membangun kemitraan yang erat dengan UIN Syarif Hidayatullah, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat memanfaatkan berbagai sumber daya dan pengetahuan yang dimiliki oleh kedua institusi. Kemitraan ini tidak hanya terbatas pada pertukaran pengetahuan, tetapi juga mencakup kerjasama dalam proyek penelitian yang dapat menghasilkan output yang lebih signifikan. Melalui kolaborasi ini, dosen dan mahasiswa dari kedua institusi dapat bekerja sama dalam menyusun proposal penelitian, melakukan studi lapangan, serta menganalisis data secara bersama-sama. Hal ini akan memperluas cakrawala penelitian dan memberikan peluang untuk mengakses pendanaan yang lebih besar, karena proyek penelitian yang melibatkan beberapa institusi biasanya lebih menarik bagi pemberi dana.

Selanjutnya, untuk mendukung penguatan penelitian ini, penting untuk mengadakan pelatihan metode riset. Workshop yang difasilitasi oleh para ahli dari UIN Syarif Hidayatullah dapat menjadi platform yang efektif untuk meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam metodologi penelitian. Pelatihan ini akan mencakup berbagai aspek, mulai dari perumusan pertanyaan penelitian, desain penelitian, hingga teknik analisis data yang mutakhir. Dengan keterampilan yang lebih baik dalam metode riset, para peneliti di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas dan relevan. Salah satu fokus dalam pelatihan metode riset ini adalah penguasaan teknik analisis data. Di era digital saat ini, penggunaan perangkat lunak analisis data menjadi sangat penting untuk memproses informasi secara efisien dan akurat. Oleh karena itu, pelatihan yang mengajarkan penggunaan perangkat lunak statistik dan analisis data dapat membantu dosen dan mahasiswa untuk lebih siap dalam menghadapi tantangan penelitian yang kompleks. Pengetahuan ini juga akan meningkatkan kemampuan mereka dalam menyajikan hasil penelitian dengan cara yang lebih profesional.

Di samping itu, pelatihan juga harus mencakup aspek publikasi. Memahami proses publikasi di jurnal internasional sangat krusial bagi peneliti muda. Dalam workshop tersebut, peserta dapat dibekali dengan pengetahuan tentang cara menulis artikel ilmiah yang baik, memilih jurnal yang tepat, dan mengikuti pedoman publikasi. Dengan meningkatkan keterampilan dalam publikasi, diharapkan lebih banyak penelitian dari Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang berhasil diterbitkan di jurnal bereputasi, sehingga dapat meningkatkan

reputasi akademik institusi. Dengan langkah-langkah ini, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat memperkuat kapasitas penelitian mereka secara signifikan. Kolaborasi dengan UIN Syarif Hidayatullah tidak hanya akan meningkatkan kualitas penelitian, tetapi juga akan menciptakan budaya penelitian yang lebih aktif dan kolaboratif. Pelatihan yang terarah dan komprehensif akan memfasilitasi pengembangan kemampuan penelitian dosen dan mahasiswa, sehingga mereka dapat berkontribusi lebih besar terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan memberikan dampak yang positif bagi masyarakat. Dengan demikian, upaya memperkuat penelitian di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang menjadi kunci untuk mencapai visi dan misi kelembagaan yang lebih baik..

### **3. Meningkatkan Pengabdian kepada Masyarakat;**

Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu aspek penting yang harus diperhatikan oleh Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk memperkuat perannya dalam memberikan kontribusi positif kepada lingkungan sekitarnya. Pengalaman dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menunjukkan bahwa praktik pengabdian masyarakat yang terstruktur dan berkelanjutan dapat memberikan dampak signifikan bagi masyarakat. Oleh karena itu, penting bagi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk mengadopsi pendekatan yang sama dengan merancang program-program yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal. Salah satu langkah awal yang dapat diambil adalah dengan mengembangkan program berbasis komunitas. Dalam merancang program ini, penting untuk melakukan identifikasi dan analisis kebutuhan masyarakat setempat. Melibatkan mahasiswa dalam proses perencanaan dan pelaksanaan program ini tidak hanya akan memberikan mereka pengalaman praktis, tetapi juga meningkatkan rasa kepemilikan terhadap program tersebut. Mahasiswa dapat berkontribusi dalam berbagai kegiatan, seperti penyuluhan kesehatan, pelatihan keterampilan, atau program pendidikan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Dengan demikian, pengabdian masyarakat menjadi lebih responsif dan berdampak langsung bagi komunitas.

Selain itu, program berbasis komunitas harus dirancang untuk berkelanjutan, sehingga masyarakat dapat merasakan manfaat jangka panjang dari kegiatan yang dilakukan. Ini dapat dicapai dengan membangun kemitraan yang kuat antara institusi pendidikan, pemerintah lokal, dan organisasi masyarakat. Melalui kemitraan ini, sumber daya, pengetahuan, dan pengalaman dapat dipadukan untuk menciptakan program yang lebih efektif dan terintegrasi.

Misalnya, kerja sama dengan Dinas Kesehatan setempat untuk menyelenggarakan program kesehatan yang berkelanjutan dapat membantu meningkatkan kesehatan masyarakat secara menyeluruh. Setelah program dilaksanakan, evaluasi dan pelaporan menjadi aspek penting untuk mengukur dampak dari pengabdian kepada masyarakat. Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang perlu menetapkan sistem evaluasi yang komprehensif untuk menilai efektivitas program yang telah dijalankan. Evaluasi ini dapat dilakukan secara berkala, dengan melibatkan feedback dari masyarakat dan mahasiswa yang terlibat. Dengan pendekatan ini, akan ada pemahaman yang lebih baik mengenai apa yang berhasil dan apa yang perlu diperbaiki dalam program pengabdian.

Pelaporan hasil evaluasi juga penting untuk transparansi dan akuntabilitas. Laporan ini tidak hanya berfungsi untuk mendokumentasikan kegiatan, tetapi juga sebagai alat komunikasi kepada stakeholder lainnya mengenai hasil dan dampak yang telah dicapai. Melalui publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat, baik di jurnal lokal maupun nasional, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat menunjukkan komitmennya dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat, sekaligus meningkatkan reputasinya sebagai institusi pendidikan yang peduli terhadap lingkungan sekitar. Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan pengabdian kepada masyarakat di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat ditingkatkan secara signifikan. Program yang terstruktur dan berkelanjutan akan membawa manfaat tidak hanya bagi masyarakat, tetapi juga bagi mahasiswa dan dosen. Melalui pengalaman langsung dalam pengabdian masyarakat, mahasiswa akan mengembangkan keterampilan sosial dan kepemimpinan yang sangat berharga dalam karir mereka ke depan. Dengan demikian, pengabdian kepada masyarakat menjadi bagian integral dari proses pembelajaran di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, yang mendukung visi dan misi kelembagaan untuk menciptakan perubahan positif dalam masyarakat.

#### **4. Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia;**

Pengembangan sumber daya manusia (SDM) di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang merupakan aspek krusial dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian. Kegiatan benchmarking yang dilakukan dengan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menekankan pentingnya pengembangan SDM sebagai salah satu pilar utama dalam mencapai tujuan institusi. Melalui pelatihan dan workshop yang terencana, diharapkan kompetensi dosen dan

karyawan dapat meningkat secara signifikan, sehingga mereka lebih siap dalam menghadapi tantangan pendidikan di era yang terus berkembang. Salah satu langkah konkret yang dapat diambil adalah mengadakan pelatihan reguler yang melibatkan ahli dari UIN Syarif Hidayatullah. Pelatihan ini dapat mencakup berbagai topik, mulai dari metode pengajaran yang inovatif, pengembangan kurikulum, hingga teknik penelitian dan publikasi. Dengan melibatkan ahli, peserta pelatihan dapat belajar dari pengalaman dan pengetahuan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam konteks pembelajaran di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan keterampilan teknis dosen dan karyawan, tetapi juga memperluas wawasan mereka mengenai perkembangan terbaru dalam bidang pendidikan tinggi.

Selain pelatihan, implementasi program mentoring juga sangat penting dalam pengembangan kompetensi SDM. Program mentoring ini bertujuan untuk memberikan dukungan kepada dosen muda agar mereka dapat mendapatkan bimbingan dari dosen senior yang berpengalaman. Proses mentoring akan menciptakan hubungan yang saling menguntungkan, di mana dosen muda dapat belajar tentang praktik terbaik dalam pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Di sisi lain, dosen senior juga akan mendapatkan kesempatan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka, sekaligus berkontribusi pada pengembangan generasi penerus di institusi. Melalui program mentoring, diharapkan dosen muda akan merasa lebih percaya diri dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka. Dengan bimbingan yang tepat, mereka dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam diri mereka, serta menetapkan tujuan pengembangan diri yang lebih jelas. Hal ini pada gilirannya akan mendorong peningkatan kualitas pengajaran dan penelitian, serta menciptakan suasana akademik yang lebih kolaboratif di lingkungan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Untuk memastikan keberhasilan pengembangan kompetensi SDM, penting juga untuk melakukan evaluasi dan penyesuaian terhadap program pelatihan dan mentoring secara berkala. Melalui feedback dari peserta, institusi dapat memahami aspek mana yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan. Penilaian terhadap hasil pelatihan dan program mentoring akan memberikan gambaran yang lebih jelas tentang dampak yang dihasilkan, serta membantu dalam merancang program-program selanjutnya yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan. Dengan langkah-langkah pengembangan SDM yang sistematis ini, Pascasarjana

UIN Imam Bonjol Padang diharapkan dapat menciptakan lingkungan akademik yang lebih dinamis dan produktif. Peningkatan kompetensi dosen dan karyawan tidak hanya akan berdampak positif pada kualitas pendidikan yang diberikan, tetapi juga pada reputasi institusi di mata masyarakat dan dunia akademik. Pada akhirnya, upaya ini akan mendukung pencapaian visi dan misi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk menjadi lembaga pendidikan tinggi yang unggul dan berkontribusi secara nyata bagi pembangunan masyarakat.

#### **5. Pengembangan Perguruan Tinggi;**

Perbantuan dalam pengembangan perguruan tinggi merupakan langkah strategis yang diambil oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk meningkatkan kualitas kelembagaan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Salah satu aspek penting dari perbantuan ini adalah pengelolaan akademik, di mana UIN Syarif Hidayatullah bersedia untuk berbagi praktik terbaik dalam manajemen program akademik dan administrasi. Dengan mengadopsi sistem yang telah terbukti efektif di UIN Syarif Hidayatullah, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat memperbaiki efisiensi operasional dan meningkatkan kualitas layanan akademik yang diberikan kepada mahasiswa.

Pengelolaan akademik yang baik akan mencakup perencanaan kurikulum yang sistematis, pengelolaan jadwal kuliah yang efisien, serta pemantauan dan evaluasi terhadap proses belajar mengajar. Dengan demikian, semua aspek dalam penyelenggaraan pendidikan dapat berjalan dengan baik dan terkoordinasi. Adanya dukungan dalam bentuk pelatihan bagi staf administrasi juga akan menjadi kunci untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menjalankan tugas sehari-hari. Implementasi praktik manajemen yang baik tidak hanya akan mempermudah proses operasional, tetapi juga memberikan pengalaman positif bagi mahasiswa dalam menjalani pendidikan mereka. Selain pengelolaan akademik, pengembangan fasilitas pendukung juga menjadi fokus dalam perbantuan ini. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta siap membantu Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dalam meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar. Fasilitas yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman, laboratorium yang lengkap, serta akses ke teknologi informasi yang mutakhir, merupakan faktor penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dengan meningkatkan kualitas fasilitas, diharapkan mahasiswa dapat lebih fokus dan produktif

dalam belajar, serta dapat mengeksplorasi berbagai potensi yang dimiliki.

Akses kepada tenaga ahli dari UIN Syarif Hidayatullah juga menjadi salah satu aspek penting dalam perbantuan pengembangan perguruan tinggi. Tenaga ahli ini diharapkan dapat memberikan masukan teknis yang diperlukan untuk peningkatan standar akademik di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Dengan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, tenaga ahli dapat membantu dosen dalam mengembangkan metodologi pengajaran yang lebih efektif, serta memberikan bimbingan dalam penelitian dan publikasi ilmiah. Hal ini akan meningkatkan kualitas pendidikan yang diterima mahasiswa, sekaligus memperkuat reputasi akademik institusi. Selain itu, pendampingan dalam implementasi standar pendidikan tinggi yang lebih baik juga sangat diperlukan. Tenaga ahli dari UIN Syarif Hidayatullah dapat membantu Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dalam memahami dan menerapkan standar akreditasi yang berlaku. Proses akreditasi merupakan langkah penting untuk memastikan bahwa institusi memenuhi kriteria kualitas yang ditetapkan. Dengan pendampingan yang tepat, diharapkan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat mencapai akreditasi yang lebih baik, yang pada gilirannya akan meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan yang ditawarkan.

Dengan kombinasi dukungan dalam pengelolaan akademik, pengembangan fasilitas pendukung, dan akses kepada tenaga ahli, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang akan mampu melangkah menuju peningkatan kualitas yang lebih signifikan. Perbantuan ini tidak hanya akan memperkuat aspek kelembagaan, tetapi juga akan menciptakan sinergi antara kedua institusi, yang akan bermanfaat bagi mahasiswa dan masyarakat luas. Dalam jangka panjang, pengembangan yang berkelanjutan ini diharapkan dapat menjadikan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang sebagai institusi pendidikan yang unggul dan dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

## **6. Publikasi Ilmiah dan Kegiatan Kolaboratif**

Dalam dunia akademik, publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dari kualitas dan relevansi sebuah institusi pendidikan. Hasil benchmarking yang dilakukan menunjukkan bahwa kolaborasi dalam publikasi ilmiah sangat krusial, terutama bagi institusi seperti Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Kolaborasi ini tidak hanya mencakup penulisan bersama, tetapi juga melibatkan berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan eksposur dan

kredibilitas penelitian yang dilakukan. Salah satu bentuk kolaborasi yang sangat efektif adalah melalui penyelenggaraan seminar dan lokakarya. Dalam kegiatan ini, para peneliti dapat bertemu dan mendiskusikan hasil penelitian serta inovasi terbaru di bidang pendidikan dan penelitian. Dengan menghadirkan berbagai pemangku kepentingan, seminar ini juga dapat memfasilitasi pertukaran ide dan pengalaman antara akademisi, praktisi, serta mahasiswa. Diskusi yang konstruktif dalam seminar semacam ini tidak hanya memperkaya wawasan peserta, tetapi juga dapat membuka peluang kolaborasi penelitian di masa depan.

Di samping seminar, pengembangan jaringan akademik juga menjadi kunci dalam memperkuat reputasi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Dengan membangun jaringan yang solid, institusi ini dapat memperluas koneksi dengan berbagai institusi dan akademisi di tingkat nasional maupun internasional. Jaringan ini berpotensi menciptakan platform kolaboratif untuk proyek penelitian bersama, pertukaran dosen, dan bahkan pengembangan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan zaman. Selanjutnya, untuk mendukung pencapaian tersebut, penting bagi institusi untuk mengadakan pelatihan dan seminar yang melibatkan pakar dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pelatihan ini bertujuan untuk memperbarui wawasan para dosen dan karyawan mengenai perkembangan terbaru dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Topik-topik yang diangkat harus relevan dan mencerminkan kebutuhan serta tantangan yang dihadapi oleh institusi saat ini.

Dalam konteks peningkatan keterampilan, pelatihan yang fokus pada keterampilan teknis juga sangat diperlukan. Dosen dan karyawan perlu dibekali dengan keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam proses pengajaran dan penelitian. Pelatihan ini sebaiknya disesuaikan dengan bidang spesifik yang relevan dengan kebutuhan institusi, sehingga hasilnya dapat langsung dirasakan dalam kegiatan akademik sehari-hari. Kegiatan kolaboratif dan pelatihan ini juga akan membantu menciptakan budaya penelitian yang lebih baik di dalam institusi. Dengan adanya dukungan dari pihak luar, seperti UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, diharapkan akan muncul motivasi yang lebih besar di kalangan dosen dan karyawan untuk melakukan penelitian berkualitas tinggi. Hal ini pada gilirannya dapat berkontribusi pada peningkatan jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Selain itu, partisipasi dalam seminar dan lokakarya yang lebih luas juga memberikan kesempatan bagi institusi untuk memperlihatkan hasil penelitian mereka kepada publik. Ini

adalah langkah strategis untuk menarik perhatian masyarakat akademik dan stakeholder lain yang relevan. Dengan mempromosikan penelitian yang dilakukan, institusi dapat meningkatkan reputasinya dan mengundang lebih banyak kolaborasi di masa mendatang. Kolaborasi dalam publikasi ilmiah dan penyelenggaraan kegiatan kolaboratif seperti seminar dan pelatihan adalah langkah-langkah yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas dan relevansi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Dengan mengadopsi pendekatan ini, institusi tidak hanya dapat meningkatkan kapasitas akademiknya, tetapi juga berkontribusi secara signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

#### **F. Rencana Tindak Lanjut**

Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang berkomitmen untuk mengubah hasil benchmarking dengan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi langkah nyata dalam meningkatkan kualitas mutu kelembagaan. Dalam rangka merespons hasil kegiatan ini, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang perlu merumuskan rencana tindak lanjut yang komprehensif. Rencana ini bertujuan untuk memperbaiki dan mengembangkan berbagai aspek kelembagaan, mulai dari pendidikan hingga pengabdian kepada masyarakat, agar dapat berkontribusi secara signifikan terhadap kemajuan akademik dan sosial.

Salah satu fokus utama dari rencana tindak lanjut ini adalah pengembangan kurikulum yang responsif terhadap kebutuhan pasar dan perkembangan ilmu pengetahuan. Tim pengembangan kurikulum yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan praktisi industri akan dibentuk untuk merumuskan kurikulum yang relevan. Evaluasi berkala terhadap kurikulum yang dirumuskan sangat penting untuk memastikan kesesuaiannya dengan perkembangan terbaru dan kebutuhan dunia kerja, serta mendapatkan umpan balik dari stakeholder. Dengan membangun tim pengembangan kurikulum yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan praktisi industri, proses perumusan kurikulum akan dilakukan secara kolaboratif. Kurikulum yang responsif ini tidak hanya akan mencakup aspek akademis, tetapi juga keterampilan yang diperlukan di dunia kerja, memastikan bahwa lulusan memiliki keunggulan kompetitif saat memasuki pasar kerja.

Selain itu, implementasi metode pengajaran inovatif menjadi langkah penting dalam

meningkatkan kualitas pendidikan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Dosen akan mendapatkan pelatihan tentang metode seperti flipped classroom dan project-based learning, yang terbukti meningkatkan partisipasi dan hasil belajar mahasiswa. Modul pembelajaran yang sesuai dengan metode tersebut juga akan dikembangkan agar dosen dapat menerapkan teknik ini secara efektif dalam kelas. Metode pengajaran yang inovatif akan menjadi fokus utama untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan partisipatif. Dengan menerapkan flipped classroom dan project-based learning, mahasiswa akan didorong untuk mengambil peran aktif dalam pembelajaran. Ini bukan hanya tentang menyampaikan informasi, tetapi menciptakan diskusi yang mendalam dan pengalaman praktis yang relevan. Dengan demikian, mahasiswa akan lebih siap menghadapi tantangan di dunia profesional dan dapat menerapkan pengetahuan mereka dalam konteks nyata.

Dalam hal penelitian, kolaborasi yang erat dengan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta akan membuka peluang besar untuk proyek penelitian bersama yang lebih beragam. Dengan mengadakan workshop metodologi penelitian, dosen dan mahasiswa akan diperlengkapi dengan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas dan relevan. Keterlibatan dalam proyek penelitian yang melibatkan beberapa institusi tidak hanya akan meningkatkan akses terhadap pendanaan, tetapi juga memperluas cakrawala penelitian dan inovasi yang dapat dihasilkan. Memperkuat kolaborasi penelitian juga menjadi prioritas dalam rencana tindak lanjut ini. Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang akan melanjutkan kemitraan dengan UIN Syarif Hidayatullah dalam proyek penelitian bersama. Workshop metodologi penelitian yang melibatkan ahli dari UIN Syarif Hidayatullah juga akan diadakan untuk meningkatkan keterampilan dosen dan mahasiswa dalam penelitian yang berkualitas.

Dalam aspek pengabdian kepada masyarakat, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang akan merancang program berbasis komunitas yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal. Mahasiswa akan dilibatkan dalam perencanaan dan pelaksanaan program ini untuk meningkatkan rasa kepemilikan dan memberikan pengalaman praktis. Sistem evaluasi akan diterapkan untuk menilai efektivitas program pengabdian yang dijalankan, sehingga dapat dilakukan perbaikan berkelanjutan. Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang juga akan memprioritaskan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu aspek penting dalam meningkatkan relevansi institusi. Dengan merancang program berbasis komunitas yang sesuai

dengan kebutuhan lokal, pengabdian ini akan menjadi lebih terarah dan berdampak langsung. Mahasiswa akan terlibat dalam kegiatan yang mendukung kesehatan, pendidikan, dan keterampilan masyarakat, sehingga mereka dapat merasakan manfaat dari kehadiran institusi pendidikan di lingkungan mereka.

Pengembangan sumber daya manusia (SDM) akan menjadi salah satu pilar utama dalam rencana tindak lanjut ini. Pelatihan reguler akan diadakan untuk dosen dan staf, memastikan bahwa mereka tetap up-to-date dengan metode pengajaran dan manajemen terbaru. Program mentoring akan membantu dosen muda mendapatkan bimbingan dari dosen senior yang berpengalaman, sehingga terbangun sinergi yang kuat dalam pengembangan kapasitas akademik dan penelitian. Untuk meningkatkan fasilitas pendukung, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang akan melakukan identifikasi terhadap kebutuhan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar. Kerja sama dengan pemerintah dan organisasi lain akan dibentuk untuk mendapatkan dukungan dalam pengembangan fasilitas pendidikan yang memadai. Fasilitas yang baik akan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi mahasiswa.

Meningkatkan publikasi ilmiah juga merupakan bagian integral dari rencana tindak lanjut ini. Pelatihan penulisan dan publikasi akan diadakan untuk dosen dan mahasiswa, agar mereka memahami cara menulis artikel ilmiah yang baik dan proses publikasi di jurnal internasional. Selain itu, seminar dan lokakarya rutin akan diselenggarakan untuk mempromosikan hasil penelitian yang dilakukan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Pengembangan jaringan akademik akan menjadi kunci dalam memperkuat posisi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang di kancah nasional maupun internasional. Pembangunan jaringan dengan institusi lain dan partisipasi dalam konferensi akademik akan didorong untuk memperluas koneksi dan menampilkan hasil penelitian. Dengan langkah-langkah ini, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dapat menciptakan iklim akademik yang lebih dinamis dan produktif. Rencana tindak lanjut ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas kelembagaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang secara signifikan. Dengan mengimplementasikan pengembangan kurikulum, metode pengajaran inovatif, kolaborasi penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, institusi ini tidak hanya akan memperkuat kapasitas akademiknya, tetapi juga memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar. Langkah-langkah strategis ini akan mendukung pencapaian visi dan misi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk menjadi

lembaga pendidikan tinggi yang unggul dan berkontribusi secara nyata dalam pembangunan masyarakat.

## LAMPIRAN DOKUMENTASI





## LAMPIRAN MOU



### NOTA KESEPAHAMAN BERSAMA (MEMORANDUM OF UNDERSTANDING)

ANTARA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG.  
DAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

TENTANG  
PENDIDIKAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN  
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA

NOMOR : <sup>B. 20</sup> 320/UN.13/R/B.V/HM.01/6/2022  
NOMOR : B- 3128/R/OT.01.6/6/2022

Pada hari ini Jumat tanggal Delapan bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua (08-07-2022), bertempat di Padang dan Jakarta, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

- I. **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd.** : Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang diangkat berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 026484/B.II/3/2021 tanggal 28 Juli 2021 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Periode Tahun 2021-2025, berkedudukan di Jalan Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kuranji, Kota Padang, Sumatera Barat 25153, bertindak untuk dan atas nama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
- II. **Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, MA.** : Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta oleh karenanya sah dan bertindak untuk dan atas nama UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang diangkat dan ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor B.11/3/00429 Tahun 2019, berkedudukan di Jalan Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten, 15412, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

Untuk selanjutnya **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**, terlebih dahulu menerangkan hal-hal sebagai berikut :

- (1) Bahwa **PIHAK PERTAMA** adalah Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN-BLU), berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42/KMK.05/2008 tentang Penetapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi

Pihak Pertama	
Pihak Kedua	

Pemerintah yang Menetapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dan bergerak dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;

- (2) Bahwa **PIHAK KEDUA** adalah Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum yang berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42/KMK.05/2008 tentang Penetapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menetapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dan bergerak dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- (3) Bahwa **PARA PIHAK** masing-masing memiliki kemampuan untuk memberikan dukungan dalam suatu pola kerja sama yang saling menguntungkan.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, **PARA PIHAK** memandang perlu untuk mengikatkan diri satu sama lain dalam sebuah Nota Kesepahaman Bersama dengan ketentuan sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

#### **PASAL 1 MAKSUD DAN TUJUAN**

- (1) Nota Kesepahaman Bersama ini disusun dengan maksud untuk memberikan dasar hukum bagi **PARA PIHAK** dalam melaksanakan kerja sama guna meningkatkan kemampuan segenap potensi dan sumber daya yang dimiliki.
- (2) Nota Kesepahaman Bersama ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tugas dan fungsi **PARA PIHAK** sesuai kewenangan yang dimiliki.

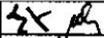
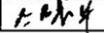
#### **PASAL 2 RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup kerja sama yang akan dilaksanakan antara lain dalam bidang:

- (1) pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- (2) pengembangan kompetensi sumber daya manusia;
- (3) pelaksanaan Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka;
- (4) pertukaran dosen dan karyawan;
- (5) perbantuan pengembangan perguruan tinggi;
- (6) perbantuan tenaga ahli;
- (7) publikasi, lokakarya, pelatihan, seminar, pameran dan kegiatan ilmiah lainnya;
- (8) konsultasi dan pembuatan kajian/analisis;
- (9) penggunaan fasilitas yang dimiliki **PARA PIHAK** sesuai dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan pemilik fasilitas; dan
- (10) kerja sama bidang lain yang secara tertulis disepakati oleh **PARA PIHAK**.

#### **PASAL 3 TUGAS PARA PIHAK**

**PARA PIHAK** dalam batas-batas kewenangan yang ada dan sumber daya yang tersedia akan saling menyediakan fasilitas yang diperlukan untuk pelaksanaan kerja sama sesuai dengan ruang lingkup kerja sama yang tersebut dalam Pasal 2.

Pihak Pertama	
Pihak Kedua	

Pemerintah yang Menetapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dan bergerak dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;

- (2) Bahwa **PIHAK KEDUA** adalah Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum yang berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42/KMK.05/2008 tentang Penetapan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menetapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dan bergerak dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- (3) Bahwa **PARA PIHAK** masing-masing memiliki kemampuan untuk memberikan dukungan dalam suatu pola kerja sama yang saling menguntungkan.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, **PARA PIHAK** memandang perlu untuk mengikatkan diri satu sama lain dalam sebuah Nota Kesepahaman Bersama dengan ketentuan sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

#### **PASAL 1 MAKSUD DAN TUJUAN**

- (1) Nota Kesepahaman Bersama ini disusun dengan maksud untuk memberikan dasar hukum bagi **PARA PIHAK** dalam melaksanakan kerja sama guna meningkatkan kemampuan segenap potensi dan sumber daya yang dimiliki.
- (2) Nota Kesepahaman Bersama ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tugas dan fungsi **PARA PIHAK** sesuai kewenangan yang dimiliki.

#### **PASAL 2 RUANG LINGKUP**

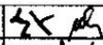
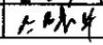
Ruang lingkup kerja sama yang akan dilaksanakan antara lain dalam bidang:

- (1) pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- (2) pengembangan kompetensi sumber daya manusia;
- (3) pelaksanaan Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka;
- (4) pertukaran dosen dan karyawan;
- (5) perbantuan pengembangan perguruan tinggi;
- (6) perbantuan tenaga ahli;
- (7) publikasi, lokakarya, pelatihan, seminar, pameran dan kegiatan ilmiah lainnya;
- (8) konsultasi dan pembuatan kajian/analisis;
- (9) penggunaan fasilitas yang dimiliki **PARA PIHAK** sesuai dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan pemilik fasilitas; dan
- (10) kerja sama bidang lain yang secara tertulis disepakati oleh **PARA PIHAK**.

#### **PASAL 3 TUGAS PARA PIHAK**

**PARA PIHAK** dalam batas-batas kewenangan yang ada dan sumber daya yang tersedia akan saling menyediakan fasilitas yang diperlukan untuk pelaksanaan kerja sama sesuai dengan ruang lingkup kerja sama yang tersebut dalam Pasal 2.

2

Pihak Pertama	
Pihak Kedua	

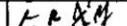
- (2) Kecuali dalam rangka pelaksanaan suatu ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, **PARA PIHAK** sepakat untuk menjaga kerahasiaan seluruh data dan informasi, sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Pasal ini, dan tidak akan memberikannya kepada **PIHAK** lainnya tanpa persetujuan tertulis dari **PIHAK** lainnya.

#### **PASAL 9 JANGKA WAKTU**

- (1) Nota Kesepahaman Bersama ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal ditandatangani oleh **PARA PIHAK**;
- (2) **PARA PIHAK** dapat memperpanjang Nota Kesepahaman Bersama ini untuk periode berikutnya dengan jangka waktu yang sama, setelah ada persetujuan **PARA PIHAK** paling lambat 3 (tiga) bulan sebelum Nota Kesepahaman Bersama ini berakhir;
- (3) Dalam hal salah satu **PIHAK** bermaksud mengakhiri Nota Kesepahaman Bersama ini, maka pihak yang bersangkutan harus memberitahunya secara tertulis kepada **PIHAK** lainnya, paling lambat diterima 3 (tiga) bulan sebelum jangka waktu Nota Kesepahaman Bersama ini berakhir;
- (4) Nota Kesepahaman Bersama ini dapat berakhir dengan sendirinya, apabila:
- a. di kemudian hari ada ketentuan perundang-undangan yang secara khusus mengatur dan bertentangan dengan ruang lingkup Nota Kesepahaman Bersama ini;
  - b. tidak tercapainya tujuan **PARA PIHAK** sesuai ketentuan dalam Pasal 1; dan
  - c. terjadi keterbukaan rahasia sesuai ketentuan dalam Pasal 8 yang menyebabkan tidak memungkinkannya **PARA PIHAK** atau salah satu **PIHAK** melangsungkan Nota Kesepahaman Bersama ini.
- (5) Dalam hal Nota Kesepahaman Bersama ini berakhir dan tidak diperpanjang lagi atau diakhiri baik karena permintaan tertulis atau karena alasan lain, pengakhiran Nota Kesepahaman Bersama ini tidak menyebabkan berakhirnya perjanjian-perjanjian yang telah dibuat berkaitan dengan pelaksanaan Nota Kesepahaman Bersama ini sampai selesainya seluruh hak dan kewajiban masing-masing **PIHAK** yang diatur dalam Perjanjian Kerja Sama sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4

#### **PASAL 10 KORESPONDENSI**

- (1) Korespondensi dalam rangka pelaksanaan kegiatan Nota Kesepahaman Bersama ini akan menggunakan alamat sebagai berikut:
- a. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang**  
Alamat : Jalan Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kuranji, Kota Padang, Sumatera Barat 25153  
Koordinator : Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerja Sama dan Sistem Informasi  
Telepon : (0751) 35711  
Email/Web : turektorat@uinib.ac.id
- b. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta**  
Alamat : Jalan Ir. H. Djuanda No. 95 Ciputat Timur, Tangerang Selatan, 15412  
Koordinator : Kepala Bagian Kerjasama  
Telepon : (021) 7401925  
Email/Web : kerjasama@uinjkt.ac.id
- (2) Jika terjadi perubahan alamat selama pelaksanaan Nota Kesepahaman Bersama ini, **PIHAK** yang berubah alamatnya wajib memberitahukan secara tertulis kepada **PIHAK** lain paling lambat 7 (tujuh) hari setelah tanggal perubahan.

Pihak Pertama	
Pihak Kedua	

**PASAL 11  
KETENTUAN LAIN**

- (1) Nota Kesepahaman Bersama ini tidak mengikat **PARA PIHAK** secara hukum;
- (2) **PARA PIHAK** dapat membuat satu (1) Perjanjian Kerja Sama atau lebih yang mengikat **PARA PIHAK** secara hukum;
- (3) Nota Kesepahaman Bersama ini tetap dapat dijalankan oleh **PARA PIHAK** dengan itikad baik meskipun tidak mengikat secara hukum;
- (4) Nota Kesepahaman Bersama ini dapat diubah dan/atau ditambahkan hanya dengan kesepakatan tertulis dari **PARA PIHAK**;
- (5) Pelaksanaan dari Nota Kesepahaman Bersama ini akan dipantau dan dievaluasi oleh **PARA PIHAK** secara sendiri-sendiri atau bersama-sama paling kurang 1 (satu) kali setahun sebagai bahan pertimbangan terhadap pelaksanaan kerja sama selanjutnya.

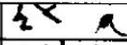
**PASAL 12  
PENUTUP**

- (1) Perubahan atas Nota Kesepahaman Bersama ini dapat dilakukan berdasarkan kesepakatan tertulis **PARA PIHAK**;
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam Nota Kesepahaman Bersama ini akan diatur dan ditetapkan kemudian dalam *addendum* yang disepakati secara tertulis oleh **PARA PIHAK** serta merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Nota Kesepahaman Bersama ini;
- (3) Hal-hal yang timbul di luar kekuasaan **PARA PIHAK**, akan diselesaikan secara musyawarah untuk mufakat dan tetap terkait dengan Nota Kesepahaman Bersama ini.

Demikian Nota Kesepahaman Bersama ini dibuat dan ditandatangani pada hari dan tanggal tersebut di atas dalam rangkap 2 (dua) bermaterai cukup, masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

**PIHAK PERTAMA**  
  
**Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd.**

**PIHAK KEDUA**  
  
**Prof. Dr. Hj. Amany Lubis, MA**

Pihak Pertama	
Pihak Kedua	