



UIN IMAM BONJOL
PADANG

LAPORAN EDOM

PRODI S2 PAI
UIN IMAM BONJOL
PADANG

TAHUN 2022/2023

Disusun Oleh
GPMA UIN IMAM BONJOL PADANG

**LAPORAN
EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UIN IMAM BONJOL
PADANG
Semester Gasal 2022/2023**



Oleh:
Tim Gugus Penjaminan Mutu Akademik

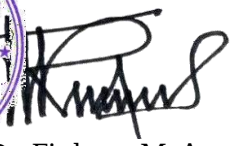
PASCASARJANA UIN IMAM BONJOL PADANG

LEMBAR PENGESAHAN

Fakultas	Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang
Alamat	Lubuk Lintah, Kuranji, Padang
Nama Direktur	Prof. Dr. Firdaus., M. Ag
Nama Wakil Direktur	Drs. Sarwan., M.A., Ph. D
Ketua GPMA PAI	Mahmud., M. Pd
Ketua Jurusan PAI	Dr. Juliana Batubara., M. Pd. Kons

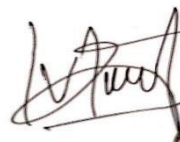
Mengesahkan Direktur
Pascasarjana




Prof. Dr. Firdaus., M. Ag
NIP. 197103011995031001

Padang, 2023

GPMA PAI



Mahmud., M. Pd
NIP. 199108062019031009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Ruang Lingkup	2
BAB II METODE DAN HASIL PENGUKURAN	
A. Metode Pengumpulan Data	3
B. Instrumen dan Pengolahan Data.....	3
C. Hasil Pengukuran.....	7
BAB III PENUTUP	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur.

Pendidikan nasional memerlukan tujuan dalam pencapaiannya, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan PBM dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan PBM dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan Proses Pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam PBM adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa. Hasil dari evaluasi tersebut dapat dijadikan bahan perbaikan bagi program studi dalam melaksanakan PBM.

Evaluasi kinerja dosen adalah proses mengidentifikasi, mengukur, melaporkan, menganalisis, dan memberikan *feedback* pada suatu lembaga (perguruan tinggi) pendidikan melakukan evaluasi terhadap hasil pelaksanaan proses pembelajaran dosen selama periode waktu tertentu. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh mahasiswa melalui kegiatan EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Meskipun demikian, metode evaluasi ini belum dapat menjamin kualitas seorang dosen karena masih diperlukan analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan jenis kompetensi program studi dan kesesuaian mutu lulusan dengan kebutuhan masyarakat pengguna baik instansi pemerintah, swasta maupun

lingkungan sosial. Akan tetapi, evaluasi melalui penyebaran kuesioner ini dapat dimanfaatkan oleh program studi maupun universitas sebagai *feedback* atas pelaksanaan proses pembelajaran yang telah dilakukan.

B. Tujuan

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa ini dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan dosen oleh mahasiswa di Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam sebagai bahan untuk menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan pada mahasiswa selanjutnya. Juga sebagai upaya meningkatkan kinerja dosen dalam PBM di kelas.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dalam pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini adalah seluruh mahasiswa aktif di Semester Ganjil Tahun 2021/2022 di Prodi S2 PAI UIN Imam Bonjol Padang.

BAB II PELAKSANAAN

A. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan EDOM ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif. Metode ini mengumpulkan data tentang penilaian mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan angket atau kuesioner yang dimuat pada SIAKAD: <https://siakad.uinib.ac.id/gate/login>.

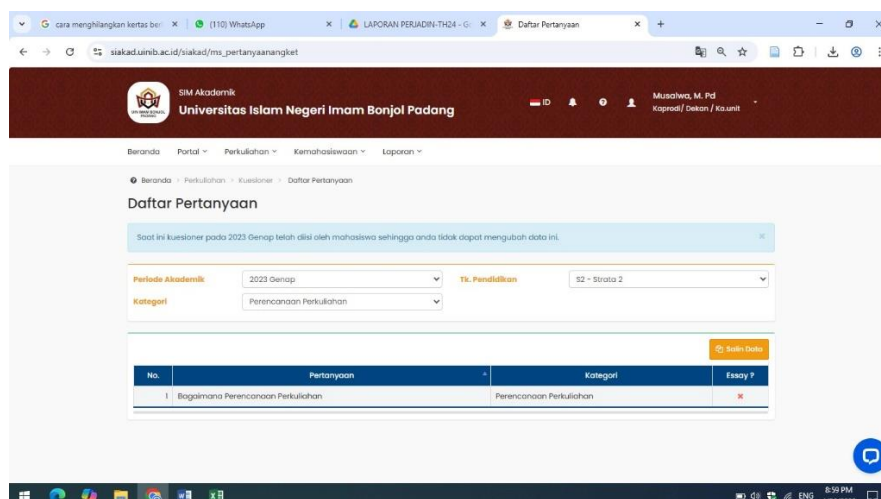
Pada laman SIAKAD, setiap mahasiswa yang akan mengecek hasil study akan diarahkan untuk mengisi EDOM terlebih dahulu.

B. Instrumen dan Pengolahan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuesioner kepada responden. Kuesioner tersebut terdiri dari 7 bagian pertanyaan yang sifatnya terbuka. Pengumpulan data dilakukan secara online melalui *website* SIAKAD, mahasiswa diminta untuk menilai Proses Belajar Mengajar (PBM) secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen yang terbaik. Setelah semua mahasiswa mengisi kuesioner, data tersebut direkap dan diolah oleh Prodi. Kemudian, hasil tersebut diserahkan kepada masing-masing dosen dalam bentuk surat yang melampirkan rata-rata penilaian dan saran dari mahasiswa.

Dalam proses pengisian EDOM menggunakan prinsip keadilan, *anonymity*, dimana kerahasiaan responden sangat terjamin. Sehingga responden yang mengisi dalam keadaan bebas tanpa tekanan atau intimidasi. Instrumen EDOM terdiri dari 6 kategori yang meliputi:

1. Perencanaan Perkuliahan



The screenshot displays the SIAKAD web application interface. At the top, there is a navigation bar with the university logo and name: "SIM Akademik Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang". Below this, there is a breadcrumb trail: "Beranda > Portal > Perkuliahan > Kemahasiswaan > Laporan". The main content area is titled "Daftar Pertanyaan". It contains a message: "Saat ini kuesioner pada 2023 Genap telah diisi oleh mahasiswa sehingga anda tidak dapat mengubah data ini." Below this message is a form with the following fields: "Periode Akademik" (2023 Genap), "Tipe Pendidikan" (S2 - Strata 2), and "Kategori" (Perencanaan Perkuliahan). There is a "Kembali" button. Below the form is a table with the following columns: "No.", "Pertanyaan", "Kategori", and "Essay?". The table contains one row with the question: "1. Bagaimana Perencanaan Perkuliahan".

No.	Pertanyaan	Kategori	Essay?
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	Perencanaan Perkuliahan	

2. Materi Pembelajaran

Sim Akademik
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Beranda Portal Perkuliahan Kemahasiswaan Laporan

Daftar Pertanyaan

Saat ini kuesioner pada 2023 Genap telah diisi oleh mahasiswa sehingga anda tidak dapat mengubah data ini.

Periode Akademik: 2023 Genap Tk. Pendidikan: S2 - Strata 2
Kategori: Materi Pembelajaran

Salin Data

No.	Pertanyaan	Kategori	Essay ?
2	Bagaimana Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran	X

3. Kompetensi Profesional

Sim Akademik
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Beranda Portal Perkuliahan Kemahasiswaan Laporan

Daftar Pertanyaan

Saat ini kuesioner pada 2023 Genap telah diisi oleh mahasiswa sehingga anda tidak dapat mengubah data ini.

Periode Akademik: 2023 Genap Tk. Pendidikan: S2 - Strata 2
Kategori: Kompetensi Profesional

Salin Data

No.	Pertanyaan	Kategori	Essay ?
5	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan	Kompetensi Profesional	X
6	Dosen menyajikan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan	Kompetensi Profesional	X
4	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	Kompetensi Profesional	X
3	Dosen menjelaskan konsep belajar di awal perkuliahan	Kompetensi Profesional	X

4. Kompetensi Pedagogik

Sim Akademik
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Beranda Portal Perkuliahan Kemahasiswaan Laporan

Daftar Pertanyaan

Saat ini kuesioner pada 2023 Genap telah diisi oleh mahasiswa sehingga anda tidak dapat mengubah data ini.

Periode Akademik: 2023 Genap Tk. Pendidikan: S2 - Strata 2
Kategori: Kompetensi Pedagogik

Salin Data

No.	Pertanyaan	Kategori	Essay ?
10	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan	Kompetensi Pedagogik	X
7	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	Kompetensi Pedagogik	X
11	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu	Kompetensi Pedagogik	X
9	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa	Kompetensi Pedagogik	X
8	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	Kompetensi Pedagogik	X

5. Kompetensi Personal

Daftar Pertanyaan

Saat ini kuesioner pada 2023 Genap telah diisi oleh mahasiswa sehingga anda tidak dapat mengubah data ini.

Periode Akademik: 2023 Genap
Tingkat Pendidikan: S2 - Strata 2
Kategori: Kompetensi Personal

No.	Pertanyaan	Kategori	Essay ?
15	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	Kompetensi Personal	✗
14	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya	Kompetensi Personal	✗
12	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	Kompetensi Personal	✗
13	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	Kompetensi Personal	✗

6. Kompetensi Sosial

Daftar Pertanyaan

Saat ini kuesioner pada 2023 Genap telah diisi oleh mahasiswa sehingga anda tidak dapat mengubah data ini.

Periode Akademik: 2023 Genap
Tingkat Pendidikan: S2 - Strata 2
Kategori: Kompetensi Sosial

No.	Pertanyaan	Kategori	Essay ?
17	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa	Kompetensi Sosial	✗
16	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	Kompetensi Sosial	✗
18	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, gender, dan identitas lainnya.	Kompetensi Sosial	✗

Keterangan: K (Kurang)=1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (sangat Baik) = 4
Skor EDOM dihitung dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Skor EDOM} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal Skor}} \times 100$$

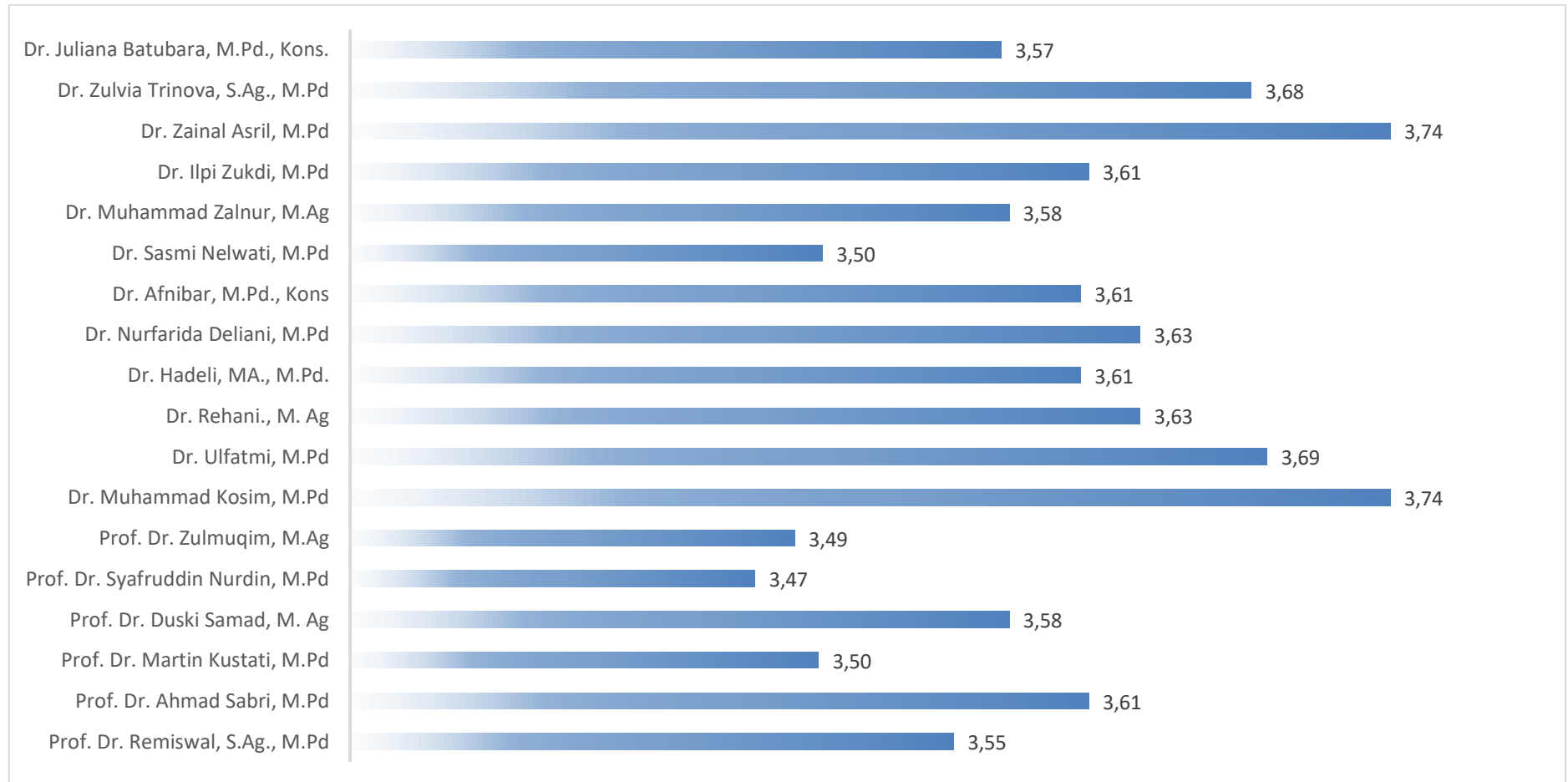
Hasil penilaian EDOM dihitung berdasarkan jumlah jawaban mahasiswa terhadap pilihan jawaban yang terdiri dari 4 kategori jawaban, yaitu: (1) Kurang, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat Baik. Penilaian EDOM dilakukan dengan melakukan kategori yang tertuang dalam Pedoman Penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Kepmen PAN No.25 Tahun 2004

Tabel 2.1 Penilaian EDOM

No	Nilai Interval Ikm	Nilai Konversi Interval Ikm	Predikat
1	1,00 – 1,75	25 - 43,75	Kurang
2	1,76 – 2,50	43,76 - 62,50	Cukup
3	2,51-3,25	62,51 - 81, 25	Baik
4	3,26 – 4.00	81,26 - 100,00	Sangat baik

C. Hasil Pengukuran

Hasil pengukuran EDOM digambarkan dalam bentuk tabel peringkat rata-rata nilai akhir, diantaranya:



Tabel 2.1 Hasil Pengukuran EDOM

No	Nama	Rencana Perkuliahan	Materi Pembelajaran	Profesional	Paedagogik	Personal	Sosial	Mean	Kategori
1	Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd	3,57	3,56	3,55	3,59	3,54	3,51	3,55	SB
2	Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd	3,62	3,62	3,61	3,61	3,61	3,59	3,61	SB
3	Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd	3,53	3,48	3,49	3,47	3,56	3,45	3,50	SB
4	Prof. Dr. Duski Samad, M. Ag	3,59	3,62	3,56	3,56	3,57	3,56	3,58	SB
5	Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd	3,51	3,55	3,47	3,38	3,45	3,46	3,47	SB
6	Prof. Dr. Zulmuqim, M.Ag	3,55	3,52	3,50	3,42	3,47	3,46	3,49	SB
7	Dr. Muhammad Kosim, M.Pd	3,71	3,74	3,75	3,73	3,78	3,71	3,74	SB
8	Dr. Ulfatmi, M.Pd	3,67	3,74	3,68	3,68	3,69	3,65	3,69	SB
9	Dr. Rehani., M. Ag	3,67	3,66	3,60	3,62	3,62	3,62	3,63	SB
10	Dr. Hadel, MA., M.Pd.	3,65	3,62	3,60	3,59	3,62	3,56	3,61	SB
11	Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd	3,67	3,66	3,60	3,62	3,62	3,62	3,63	SB
12	Dr. Afnibar, M.Pd., Kons	3,65	3,62	3,60	3,59	3,62	3,56	3,61	SB
13	Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd	3,53	3,48	3,49	3,47	3,57	3,45	3,50	SB
14	Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag	3,59	3,62	3,56	3,56	3,57	3,56	3,58	SB
15	Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd	3,62	3,62	3,61	3,61	3,61	3,59	3,61	SB
16	Dr. Zainal Asril, M.Pd	3,71	3,74	3,75	3,73	3,78	3,71	3,74	SB
17	Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd	3,67	3,70	3,68	3,68	3,69	3,65	3,68	SB
18	Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons.	3,59	3,60	3,56	3,56	3,57	3,56	3,57	SB

Hasil evaluasi atas pengajaran yang dilakukan oleh tiap dosen di Prodi S2 PAI UIN Imam Bonjol Padang dengan Rerata EDOM per dosen paling rendah adalah 3,47 dan rerata EDOM paling tinggi ialah 3,74. Berdasarkan nilai tersebut diperoleh rerata EDOM dalam hal pengajaran diperoleh rerata total sebesar 3.60. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tiap dosen di Prodi S2 PAI UIN Imam Bonjol telah melakukan pengajaran dengan Sangat Baik.

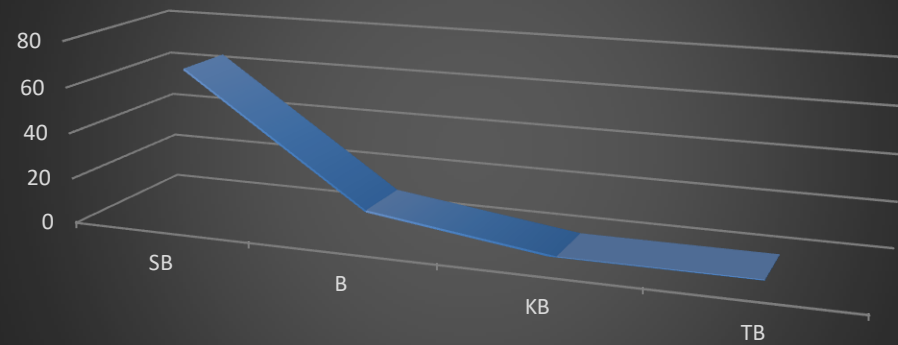
PENUTUP

Alhamdulillah laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) S2 PAI UIN Imam Bonjol Padang tahun ajaran 2021/2022 ini dapat terselesaikan dengan baik. Jangka waktu pelaksanaannya survei 2 minggu. Meskipun masih jauh dari sempurna namun laporan ini diharapkan menjadi media sosialisasi, sehingga dapat dilakukan perbaikan pada pelaksanaan evaluasi tahun berikutnya.

LAMPIRAN

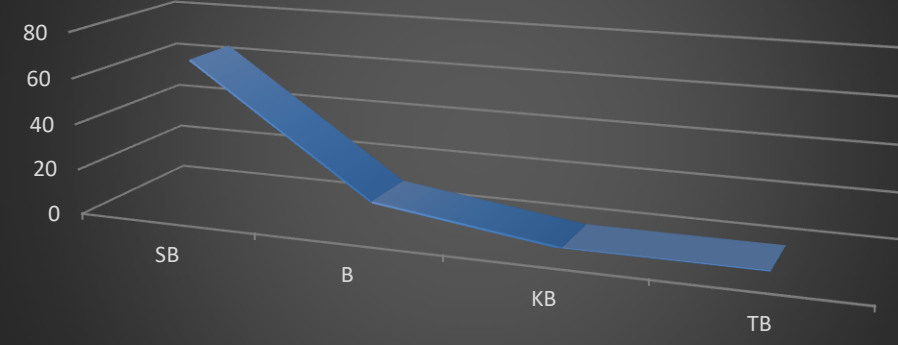
HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

Rencana Perkuliahan



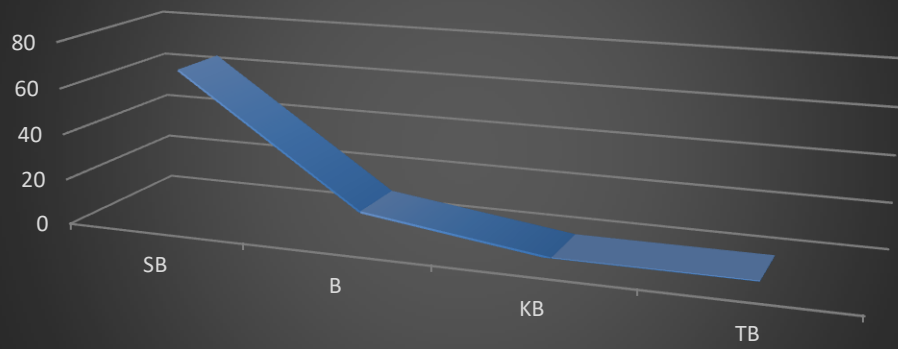
77 jawaban

Materi Pembelajaran



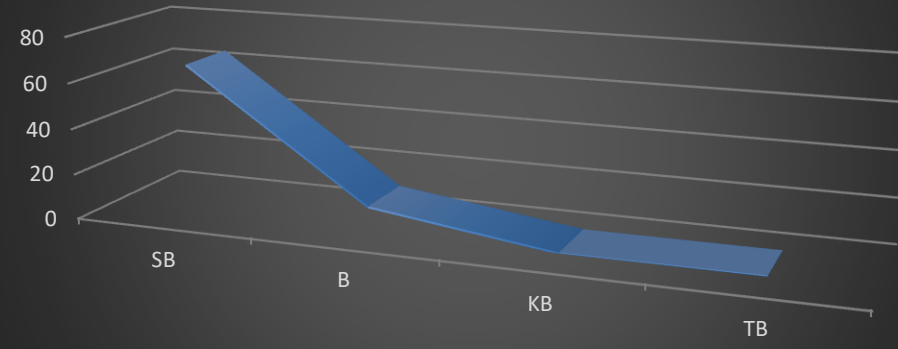
77 jawaban

Profesional



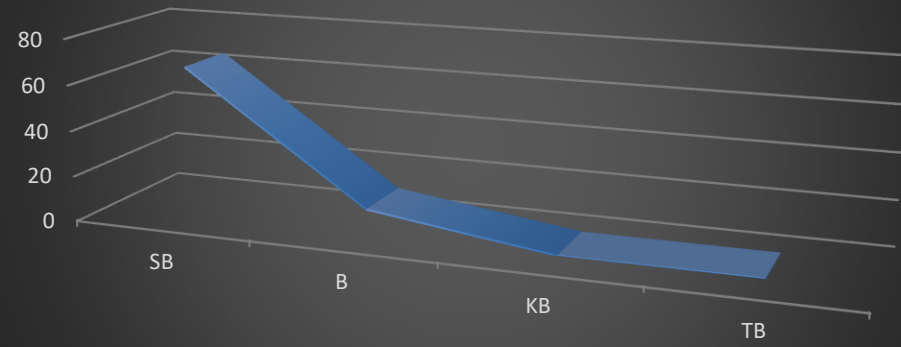
77 jawaban

Pedagogik



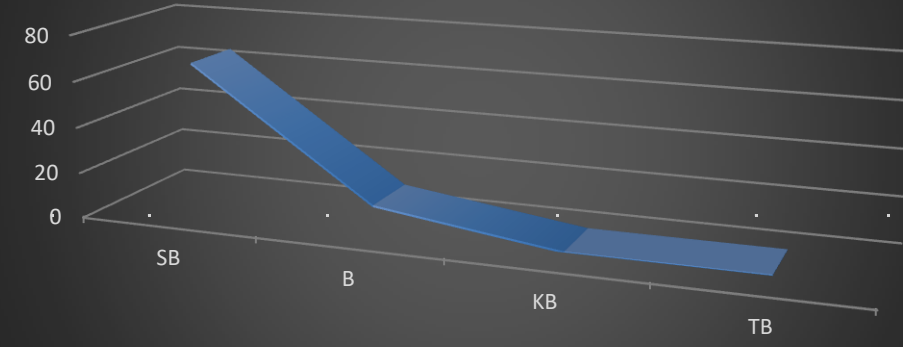
77 jawaban

Personal



77 jawaban

Sosial



77 jawaban