



2
0
2
3

KURIKULUM

**KKNI BERBASIS
OUTCOME BASE
EDUCATION (OBE)**

PROGRAM STUDI MAGISTER
SEJARAH PERADABAN ISLAM

PASCASARJANA

UIN IMAM BONJOL
PADANG



KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA UIN IMAM BONJOL PADANG
NOMOR 3123 TAHUN 2023
TENTANG
DOKUMEN KURIKULUM BERBASIS OBE
PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL
PADANG,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan akademik maka perlu dibuat Dokumen Kurikulum Berbasis OBE Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur atas Dokumen Kurikulum Berbasis OBE Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 35 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 68);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Imam Bonjol

- Padang
(Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1321);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2022 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang (Berita Negara Tahun 2022 Nomor 923);
 9. Peraturan Menteri Agama Nomor 32 Tahun 2021 Tentang Penetapan Pejabat Perbendaharaan Negara pada Kementerian Agama.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA UIN IMAM BONJOL PADANG NOMOR 3123 TAHUN 2023 TENTANG DOKUMEN KURIKULUM BERBASIS OBE PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG.
- KESATU : Menetapkan Keputusan Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Nomor 3123 Tahun 2023 tentang Dokumen Kurikulum Berbasis OBE Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Padang
pada tanggal 8 Desember 2023
DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG,



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan dokumen kurikulum berbasis **Outcome-Based Education (OBE)** untuk Program Pascasarjana Jurusan Sejarah Peradaban Islam ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan kurikulum ini merupakan wujud dari komitmen kami dalam meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan Universitas Islam negeri Imam Bonjol Padang, dengan fokus menghasilkan lulusan yang tidak hanya memahami sejarah secara akademis, tetapi juga memiliki kemampuan analitis, kritis, dan aplikatif dalam konteks peradaban Islam yang relevan dengan perkembangan zaman.

Pendekatan OBE dalam penyusunan kurikulum ini berorientasi pada capaian pembelajaran yang diharapkan (learning outcomes), yang dirancang untuk membekali lulusan dengan pengetahuan yang mendalam tentang sejarah dan peradaban Islam, serta kemampuan untuk menghubungkannya dengan dinamika sosial, budaya, dan politik masa kini. Proses penyusunan ini juga dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak, termasuk para dosen, tenaga kependidikan, serta pakar di bidang sejarah dan peradaban Islam, untuk memastikan kurikulum ini relevan dan adaptif terhadap kebutuhan lokal maupun global.

Dokumen kurikulum ini diharapkan dapat menjadi acuan dan panduan yang jelas bagi seluruh pemangku kepentingan dalam pelaksanaan proses pembelajaran di Program Pascasarjana Jurusan Sejarah Peradaban Islam. Semoga melalui kurikulum ini, kita dapat mencetak lulusan yang mampu memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian di bidang sejarah dan peradaban Islam, serta mampu berperan aktif dalam membangun peradaban Islam yang berkelanjutan. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan kurikulum ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap upaya kita dalam memajukan pendidikan Islam di Indonesia dan dunia.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Semoga dokumen ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, terutama dalam rangka menciptakan generasi cendekiawan yang berwawasan luas dan berakhlak mulia.

Padang, 8 Desember 2023
Koordinator Penyusun

Dr. Yulfira Riza, S. S., M. Hum
Ketua Prodi Magister sejarah Peradaban Islam

SAMBUTAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan **Dokumen Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam** ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, beserta keluarga dan sahabat beliau.

Penyusunan kurikulum ini merupakan bagian dari upaya kami untuk menyesuaikan diri dengan dinamika perkembangan pendidikan tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Kurikulum berbasis OBE ini dirancang dengan tujuan utama menciptakan lulusan yang memiliki kompetensi unggul dalam bidang sejarah dan peradaban Islam, yang tidak hanya memiliki wawasan akademis, tetapi juga kemampuan untuk menerapkan pengetahuan tersebut dalam konteks kehidupan sosial dan budaya yang lebih luas.

Sebagai disiplin ilmu yang kaya akan warisan intelektual, sejarah peradaban Islam memegang peranan penting dalam memahami dinamika kemanusiaan sepanjang zaman. Melalui pendekatan OBE, kami berkomitmen untuk mencetak lulusan yang tidak hanya mampu menguasai konsep dan teori, tetapi juga mampu mengidentifikasi tantangan kontemporer dan memberikan solusi berbasis pada warisan peradaban Islam yang luhur. Selain itu, lulusan diharapkan mampu berpikir kritis dan inovatif, serta memiliki kemampuan untuk berkontribusi dalam dialog global mengenai peradaban dan kemanusiaan.

Kami menyadari bahwa proses penyusunan kurikulum ini memerlukan kerja sama dan kontribusi dari banyak pihak, mulai dari akademisi, praktisi, hingga para pakar di bidang sejarah dan peradaban Islam. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, pemikiran, dan tenaganya dalam mewujudkan kurikulum ini.

Kami berharap kurikulum ini dapat menjadi pedoman yang baik dalam proses pendidikan di Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam, dan pada akhirnya, dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang sejarah dan peradaban Islam.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan keberkahan atas segala upaya kita dalam membangun generasi cendekiawan Muslim yang berwawasan luas dan berakhlak mulia. Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
SAMBUTAN	5
DAFTAR ISI	6
IDENTITAS PENGUSUL	8
1. LANDASAN KURIKULUM	9
1.1 LANDASAN FILOSOFIS	9
1.2 LANDASAN SOSIALIS	9
1.3 LANDASAN PSIKOLOGIS	10
1.4 LANDASAN HISTORIS	10
1.5 LANDASAN YURIDIS	11
2. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI	11
2.1 VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI	11
2.2 MISI	11
2.3 TUJUAN	11
2.4 STRATEGI.....	12
2.5 . UNIVERSITY VALUE	13
3. HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY.....	13
3.1 EVALUASI KURIKULUM	13
3.2 TRACER STUDY	13
4. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	14
4.1 PROFIL LULUSAN	15
4.2. PERUMUSAN CPL DAN INDIKATOR KINERJA	15
4.2.1.SKL DAN CPL PRODI MSPI	18
4.2.2.MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN	21
5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN	24
5.1 GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE	24
6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH	29
7. PENENTUAN BOBOT SKS	31
8. STRUKTUR MK DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI	60
8.1 MATRIKS KURIKULUM	61
8.2. PETA KURIKULUM BERDASARKAN PL PRODI	62
9. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH	64
10. PENGELOLAAN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	65

**DOKUMEN
KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASE LEARNING (OBE)
PROGRAM STUDI MAGISTER SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL
PADANG
TAHUN 2023**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Nama Perguruan Tinggi Padang | : Universitas Islam Negeri Imam Bonjol |
| 2. Unit Kerja | : Pascasarjana |
| 3. Program Studi | : Sejarah Peradaban Islam |
| 4. Kode Program Studi | 06 |
| 5. Jenjang Pendidikan | : S2 (Magister) |
| 6. Gelar Lulusan | : M. Hum. |
| 7. Status Akreditasi | : B |
| 8. Tanggal Berdiri | : 2083 Tahun 2013 |
| 9. Nomor SK Penyelenggaraan | : 287 Tahun 1994 |
| 10. Jumlah Mahasiswa | : 20 (Ganjil 2023) |
| 11. Jumlah Dosen | 8 |
| 12. Alamat Prodi | : Kampus II UIN Imam Bonjol
Jalan M. Yunus Lubuk Lintah Padang 25153 |
| 13. Website | : https://ps.uinib.ac.id/ |

1. Landasan Kurikulum

Terdapat lima hal yang dijabarkan dalam landasan kurikulum yaitu landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan historis, dan landasan yuridis.

1.1. Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam (selanjutnya ditulis Prodi MSPI) didasarkan kepada landasan filosofis seperti humanisme, konstruktivisme, kritisisme, dan kemanusiaan. Empat filosofis ini dijabarkan sebagai berikut.

- a. Humanisme, landasan ini menekankan pentingnya pengembangan pribadi dan kualitas hidup manusia. Dengan berlandaskan humanisme, setiap mahasiswa MSPI diharapkan dapat mengembangkan potensinya baik secara individu dan kelompok yang bermanfaat bagi masyarakat luas.
- b. Konstruktivisme, landasan ini menekankan pengetahuan dibangun melalui pengalaman dan interaksi dengan keilmuan dan masyarakat. Pengetahuan bukan hanya berupa sesuatu yang diterima begitu saja. Dalam konteks kurikulum, landasan konstruktivisme mengimplikasikan adanya pendekatan pembelajaran yang mendorong mahasiswa MSPI untuk aktif membangun pengetahuan mereka sendiri.
- c. Kritisisme, landasan ini menekankan pentingnya mahasiswa MSPI memiliki kemampuan kritis dan analitis. Diperlukan adanya kemampuan mahasiswa dalam menganalisis informasi, memberikan solusi untuk setiap permasalahan yang dihadapi, dan mengambil keputusan yang bijak sehingga tidak merugikan pihak mana pun.
- d. Kemanusiaan, landasan ini menekankan pentingnya memahami nilai-nilai kemanusiaan, empati, dan keadilan. Dalam konteks kurikulum, landasan ini mengimplikasikan pentingnya keberadaan mata kuliah yang memperkuat pemahaman mahasiswa MSPI terhadap nilai-nilai tersebut.

1.2. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis menekankan pentingnya penyesuaian kurikulum ini dengan kebutuhan masyarakat terhadap kehadiran para lulusan yang akan memahami setiap keunikan individu di tengah masyarakat penggunaannya. Diharapkan Prodi MSPI mampu menciptakan peserta didik yang memiliki kelincahan budaya dalam tiga kompetensi yaitu minimalisasi budaya, adaptasi budaya, dan integrasi budaya. Ketiga kompetensi ini didapatkan dengan strategi berikut.

- a. Memfasilitasi pembelajaran sepanjang hayat.
- b. Mengembangkan kompetensi *cultural agility*.
- c. Mengintegrasikan keterampilan dasar.
- d. Mengembangkan potensi mahasiswa.

1.3. Landasan Psikologis

Dalam konteks pengembangan kurikulum, landasan psikologis mengacu kepada aspek-aspek kepribadian peserta didik. Landasan ini digunakan untuk mendorong keingintahuan mahasiswa MSPI agar mampu melakukan pembelajaran sepanjang hayat yang dinyatakan dengan berbagai bentuk perilaku dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Landasan ini akan membekali mahasiswa untuk dapat berpikir kritis yang dilakukan dengan penalaran yang tinggi. Dalam hal ini, ada empat hal prinsip yang menjadi landasan psikologis pengembangan kurikulum MSPI.

- a. Mempertimbangkan karakteristik psikologis individu.
- b. Mendorong keingintahuan mahasiswa.
- c. Mengembangkan keterampilan dasar.
- d. Mengembangkan potensi mahasiswa.
- e. Melakukan pembelajaran sepanjang hayat.

1.4. Landasan Historis

Terdapat beberapa kurikulum yang pernah disusun di Prodi MSPI. Kurikulum 2013-2017 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Pada kurikulum berbasis kompetensi ini, pembelajaran diarahkan untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, kemampuan, nilai, sikap, dan minat peserta didik agar dapat melakukan sesuatu dalam bentuk kemahiran, ketetapan, dan keberhasilan dengan penuh tanggung jawab. Pada kurikulum 2017-2021, kurikulum yang dikembangkan di UIN Imam Bonjol Padang, adalah kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang menggunakan empat kemampuan yang harus dimiliki yaitu kemampuan tentang pengetahuan yang dikuasai, kemampuan kerja, kemampuan manajerial, dan kemampuan sikap dan tata nilai. Pada kurikulum 2013, proses belajar mengajar berorientasi *Teacher Centered Learning* (TCL), sedangkan pada kurikulum 2017 orientasinya dipertajam dengan konsep KKNI yang proses belajar mengajarnya berorientasi *Student Centered Learning* (SCL).

Seiring dengan diterbitkannya Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang SN-Dikti, pada September 2022, Prodi MSPI bersama dengan Pascasarjana UIN IB melaksanakan tinjauan kurikulum yang melibatkan dosen-dosen selingkungan Pascasarjana. Pada saat itu, Pengelola dan dosen-dosen pascasarjana bersepakat untuk mempercepat masa studi dengan hanya menawarkan 42 sks beban studi. Pertimbangannya, batas minimal yang ditawarkan di Permendikbud No. 3 tahun 2020 untuk Program Magister adalah 36 sks. Perkuliahan tatap muka hanya ditawarkan di dua semester pertama agar mereka bisa lulus lebih awal. Saat mahasiswa berada di semester III, mereka diharapkan dapat menyelesaikan studi dengan melaksanakan munaqasyah tesis.

Pada Juli 2023, Dosen Prodi Magister Sejarah Peradaban Islam melakukan penyempurnaan kurikulum karena akan ditawarkan untuk mahasiswa Tahun Masuk 2023. Beberapa mata kuliah pada saat tinjauan kurikulum sebelumnya mengalami

revisi. Pada saat itu, dosen-dosen sepakat untuk menggunakan basis *Outcome Base Education* (OBE) sebagai proses Belajar Mengajar.

Dengan kurikulum yang berorientasi kepada *Outcome Based Education* (OBE) ini, diharapkan mahasiswa Prodi MSPI mampu mewariskan dan mentransformasikan nilai budaya dan sejarah bangsa sebagai spirit belajar era kekinian sehingga mereka mendapatkan hidup yang lebih baik. Dengan demikian, lulusan Prodi MSPI mampu berperan aktif dalam membaca tanda-tanda zaman yang berpengaruh kepada pengembangan keilmuannya.

1.5. Landasan Yuridis

Landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahap perancangan, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi, dan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan dan pencapaian kurikulum antara lain sebagai berikut.

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 28 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Imam Bonjol Padang

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1. Visi Keilmuan Program Studi

Visi Prodi MSPI adalah “Menjadi Program Studi yang kompetitif, professional, dan kreatif di bidang pengkajian sejarah peradaban Islam dunia Melayu-Minangkabau di Asean tahun 2040”

2.2. Misi

Misi Prodi MSPI adalah sebagai berikut.

- a. Menyiapkan tenaga ahli yang professional, unggul dan kompetitif dalam bidang sejarah peradaban Islam yang berwawasan luas, terbuka, dan moderat;
- b. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan pada bidang sejarah peradaban Islam yang komprehensif, integratif, dan responsif;
- c. Mengembangkan penelitian dan publikasi ilmiah di bidang sejarah peradaban Islam yang bermutu dan kontributif;

- d. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang sejarah dan peradaban Islam berbasis riset;
- e. Membangun kerjasama dan jejaring kemitraan dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, khususnya di bidang sejarah peradaban Islam.

2.3. Tujuan

Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh Prodi MSPI adalah sebagai berikut.

- 1. Menghasilkan lulusan Magister SPI yang professional, unggul dan kompetitif yang berwawasan luas, terbuka dan moderat;
- 2. Menghasilkan lulusan Magister SPI yang berwawasan keilmuan yang komprehensif, integratif, dan responsif;
- 3. Menghasilkan ilmuwan yang memiliki kemampuan dalam penelitian dan publikasi ilmiah di bidang sejarah peradaban Islam yang bermutu dan kontributif;
- 4. Menghasilkan karya pengabdian di bidang SPI yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat;
- 5. Menghasilkan lulusan Magister SPI yang memiliki kemampuan kerjasama dan jejaring kemitraan dengan berbagai pihak dalam mengembangkan profesi keilmuan sejarah dan peradaban Islam.

2.4. Strategi

Strategi yang dilaksanakan untuk mencapai dua sasaran di atas dibagi menjadi 3 (tiga) tahapan yaitu jangka pendek, menengah, dan panjang dengan kurun waktu 5 (lima) tahun untuk setiap tahapannya. Secara rinci, kegiatan-kegiatan strategis yang dapat dilakukan oleh Prodi MSPI adalah sebagai berikut.

1. Jangka Pendek (5 tahun pertama)

- a. Promosi program studi
- b. Membangun mekanisme seleksi calon mahasiswa yang akuntabel dan transparan
- c. Peningkatan fasilitas perkuliahan
- d. Penyempurnaan desain kurikulum
- e. Membangun atmosfir akademik melalui pertemuan-pertemuan ilmiah
- f. Penguatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan
- g. Penataan fungsi kelembagaan program studi
- h. Mengembangkan kerjasama dalam dan luar negeri

2. Jangka Menengah (5 tahun kedua)

- a. Peningkatan kualifikasi calon mahasiswa
- b. Kurikulum berstandar internasional
- c. Revitalisasi dan penguatan aksesibilitas sarana dan prasarana
- d. Peningkatan atmosfir akademik
- e. Peningkatan output penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

- f. Peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan
- g. Pemantapan fungsi kelembagaan program studi
- h. Memperluas dan memperkuat jaringan kerjasama
- i. Merintis *twinning programme/ double degree*

3. Jangka Panjang (5 tahun ketiga)

- a. Akreditasi internasional
- b. Penguatan *twinning programme/ double degree*
- c. Merintis Kelas Internasional
- d. Hilirisasi karya/ produk kreatif dan inovatif
- e. Menjamin keberlanjutan program studi

2.5. University Value

Nilai-nilai dasar universitas atau *university value* UIN Imam Bonjol Padang adalah *Revelation, Knowledge, and Culture*.

3. Hasil Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

3.1. Evaluasi Kurikulum

Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang pernah melaksanakan evaluasi kurikulum pada 25 s.d. 27 September 2022. Kegiatan ini dilakukan untuk mengevaluasi kurikulum KKNi yang telah diberlakukan di Pascasarjana sejak tahun 2017. Dalam kegiatan ini, seluruh DTPS (Dosen Tetap Program Studi) selingkungan Pascasarjana UIN Imam Bonjol hadir dengan didampingi oleh dua orang pakar kurikulum yaitu Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M. A., dari Universitas Pendidikan Indonesia dan Dr. Fauzan, M.A. dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pada kesempatan ini, Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam mengevaluasi mata kuliah dengan berpedoman kepada dokumen KKNi MSPI pada tahun 2017. Beberapa mata kuliah mengalami perubahan karena disesuaikan dengan profil lulusan yang juga direvisi. Selain itu, Prodi Magister selingkungan Pascasarjana UIN IB membatasi kuliah tatap muka hanya 2 semester dengan jumlah 42 sks.

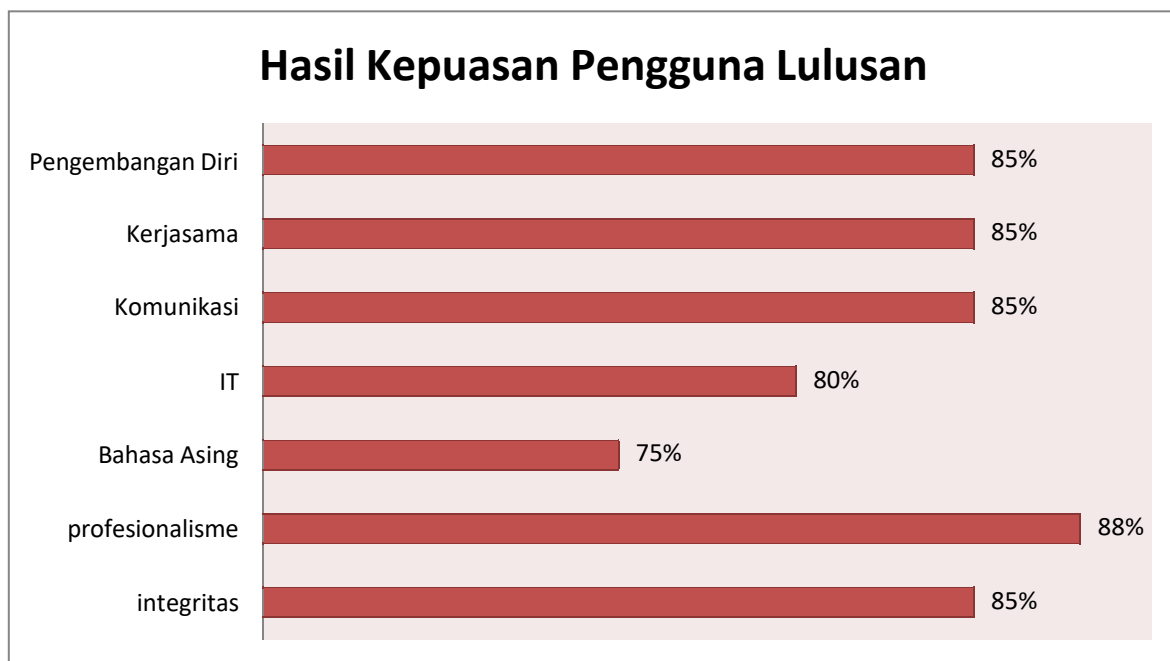
Sebagai bahan dalam penyusunan kurikulum ini, pada Juni 2023, Prodi MSPI bersama LPM menyebarkan angket *tracer study* yang memuat hasil berikut.

3.2. Tracer Study

Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam yang berada di bawah koordinasi Lembaga Penjamin Mutu UIN Imam Bonjol Padang telah melaksanakan *tracer study* terhadap alumni dan pengguna alumni untuk melakukan evaluasi terhadap kurikulum sebelumnya. *Tracer study* berupa survey ini bermaksud untuk mengetahui kesesuaian kurikulum dengan pekerjaan yang diperoleh di lapangan atau di lembaga tempat lulusan bekerja. Pelaksanaan survey ini berakhir pada 15 Juni 2023 melalui tautan <https://uinib.ac.id/tracer-study-dan-kepuasan-pengguna-lulusan/>. Alumni yang dibidik adalah yang lulus 5 tahun terakhir lalu meminta

mereka untuk menghubungi atasan di tempat kerja untuk mengisi link tersebut. Survey tersebut memuat penilaian kapasitas mahasiswa dalam hal pengembangan diri, kerjasama, komunikasi, IT, bahasa asing, profesionalisme, dan integritas.

Berikut merupakan hasil survey yang dilakukan.



Gambar 1. Persentase jawaban pengguna lulusan

Berdasarkan hasil survey di atas, lulusan memiliki keunggulan di bidang profesionalisme namun memiliki kelemahan dalam bahasa asing dan IT.

4. Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan hal penting yang akan menentukan kompetensi lulusan Prodi MSPI. Selanjutnya, SKL digunakan sebagai acuan dalam penilaian peserta didik dan pedoman penyusunan kurikulum. Aspek yang menjadi bagian dalam subbagian ini adalah profil lulusan, profesi/ lapangan kerja lulusan, dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

4.1. Profil Lulusan

Profil lulusan adalah tolok ukur dalam menentukan standar kompetensi lulusan Prodi MSPI. Melalui profil lulusan, para lulusan memiliki peran yang sesuai dengan bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.

Penetapan profil lulusan ini mempertimbangkan hal berikut.

- Sumbang saran para pemangku kepentingan (mahasiswa dan dosen) dan eksternal (alumni dan pengguna lulusan) yang telah dilaksanakan pada 16 s.d. 18 November 2023 dalam bentuk Diskusi Kelompok Terpumpun (FGD).
- Visi Misi Keilmuan Prodi MSPI
- Hasil *Tracer Studi* pada 2023

- d. Potensi sumber daya lokal, nasional, dan budaya yang berkaitan dengan keilmuan sejarah dan peradaban Islam.

Berikut tabel yang memuat profil lulusan Prodi MSPI.

Tabel 1
Profil Lulusan Program Magister Sejarah Peradaban Islam

No.	Profil	Deskripsi
PL1	Akademisi	Lulusan memiliki kompetensi dan profesionalisme dalam di bidang akademik dengan pendekatan sejarah peradaban Islam di dunia Melayu
PL2	Peneliti	Lulusan mampu mengembangkan keilmuan dan kritis terhadap fenomena-fenomena kesejarahan dan peradaban Islam di dunia Melayu dengan multidisipliner
PL3	Konsultan	Lulusan mampu menjadi konsultan atau adupreneur di bidang sejarah dan peradaban Islam sehingga mampu berperan aktif dalam aktivitas wirausaha, trainer, dan cipta inovasi.

Berdasarkan tabel 2 di atas, terdapat tiga profil lulusan Prodi MSPI yaitu akademisi, peneliti, dan konsultan yang ahli di bidang sejarah dan peradaban Islam di dunia Melayu.

4.2. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Indikator Kinerja (IK)

Merujuk UU PT No. 12 Tahun 2012, Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI, dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), lulusan memiliki standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran. Setiap lulusan harus memiliki Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mencakup Sikap (CPLS), Pengetahuan (CPLP), Keterampilan Umum (CPLKU), Keterampilan Khusus (CPLKK). Dalam Pasal 5, Permendikbud No 3 tahun 2020, ayat 1 disampaikan bahwa: Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian Pembelajaran lulusan. Kemudian dalam ayat 3 disampaikan: Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib: a. Mengacu pada deskripsi capaian Pembelajaran lulusan KKNI; dan b. Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Selanjutnya, panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi menjelaskan dalam tahapan perancangan kurikulum. Proses pertama yang perlu dilakukan adalah profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan. Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah

menyelesaikan studinya. Selanjutnya, CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada SN-Dikti sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya. Sementara itu, unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI. Profil lulusan akan sangat spesifik bergantung pada analisis dan kajian yang dilakukan oleh masing-masing Program Studi.

a. Deskripsi Umum.

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Level 8 (Magister)

- 1) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- 2) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- 3) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Selanjutnya, SN-Dikti juga mengatur tentang rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai berikut.

c. Rumusan Sikap

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:

- 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

- 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- 10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

d. Keterampilan Umum

Lulusan Program Magister wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut.

- 1) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan

- 8) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4.2.1. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Magister Sejarah Peradaban Islam

Terkait hal di atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam juga telah menetapkan tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi jenjang magister dan doktor khusus pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI). Ketetapan ini dimanifestasikan dalam SK Dirjen Pendis nomor 6165 tahun 2018. Di dalamnya, telah diatur SKL dan CPL Prodi yang ditawarkan di PTKI, termasuk Prodi Sejarah peradaban Islam seperti jabaran berikut ini.

Tabel 2
CPL Keputusan Dirjen Pendis

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	
1	CPL Sikap dan Tata Nilai	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan Bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan Kewirausahaan

2	CPL Pengetahuan (P)	
	P1	Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner
	P2	Mengevaluasi dan membandingkan teks sejarah Islam klasik dan modern berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner
	P3	Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner
	P4	Membandingkan dan menilai arsip bahan kajian sejarah untuk pengembangan teori berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner
	P5	Menilai, mengkritik dan menghubungkan secara kritis karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi
	P6	Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian Sejarah dan Peradaban islam berdasarkan pendekatan inter atau Multidisipliner
	P7	Membandingkan, merancang, mengkritik dan menciptakan edisi teks dan konteks sejarah berbasis naskah-naskah kuno sebagai sumber sejarah Islam
	P8	Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner
3	CPL Keterampilan Umum	
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan

		masyarakat luas
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
4	CPL Keterampilan Khusus	
	KK1	Mampu menghasilkan rumusan pembuktian kebenaran sejarah dalam naskah-naskah kuno lokal, nasional dan internasional dengan menggunakan perangkat teknologi dan informasi
	KK2	Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan
	KK3	Mampu menggunakan, mengelola, menjelaskan dan membuktikan kebenaran arsip sebagai bahan kajian Sejarah
	KK4	Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah
	KK5	Mampu melacak artefak sejarah di lapangan baik yang tertulis maupun bersifat kebendaan
	KK6	Mampu menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan sejarah Peradaban Islam
	KK7	Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi

4.2.2. Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Matriks ini bertujuan untuk memastikan setiap butir CPL Prodi berkaitan dengan rumusan Profil Lulusannya.

Tabel 3
Matriks Hubungan Profil Lulusan dengan CPL Program Studi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
Sikap				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	✓	✓	✓
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	✓	✓	✓
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	✓	✓	✓
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	✓	✓	✓
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	✓	✓	✓
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓	✓	✓
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan Bernegara	✓	✓	✓
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	✓	✓	✓
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	✓	✓	✓
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan Kewirausahaan	✓	✓	✓
Pengetahuan				
P1	Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	✓	✓	✓
P2	Mengevaluasi dan membandingkan teks sejarah Islam klasik dan modern berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	✓	✓	✓
P3	Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	✓	✓	✓

P4	Membandingkan dan menilai arsip bahan kajian sejarah untuk pengembangan teori berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	✓	✓	✓
P5	Menilai, mengkritik dan menghubungkan secara kritis karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi	✓	✓	✓
P6	Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian Sejarah dan Peradaban islam berdasarkan pendekatan inter atau Multidisipliner	✓	✓	✓
P7	Membandingkan, merancang, mengkritik dan menciptakan edisi teks dan konteks sejarah berbasis naskah-naskah kuno sebagai sumber sejarah Islam	✓	✓	✓
P8	Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	✓	✓	✓
Keterampilan Umum				
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	✓	✓	✓
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya	✓	✓	✓
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas	✓	✓	
KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin	✓	✓	
KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data		✓	✓

KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	✓		
KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri	✓		
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		✓	
Keterampilan Khusus				
KK1	Mampu menghasilkan rumusan pembuktian kebenaran sejarah dalam naskah-naskah kuno lokal, nasional dan internasional dengan menggunakan perangkat teknologi dan informasi	✓		✓
KK2	Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan	✓		
KK3	Mampu menggunakan, mengelola, menjelaskan dan membuktikan kebenaran arsip sebagai bahan kajian Sejarah	✓	✓	
KK4	Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah		✓	
KK5	Mampu melacak artefak sejarah di lapangan baik yang tertulis maupun bersifat kebendaan		✓	
KK6	Mampu menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan sejarah Peradaban Islam	✓	✓	✓
KK7	Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	✓	✓	

5. Penentuan Bahan Kajian

5.1. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Gambaran tentang rumpun ilmu pengetahuan akan dipetakan ke dalam tabel berikut untuk menghubungkannya dengan pengetahuan dan keterampilan khusus dalam CPL Prodi sebelumnya.

Tabel 4
Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian (BK)	Pengetahuan	Keterampilan Khusus
BK1	Sejarah Islam Dunia Melayu	1. Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan, dan	1. Menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di

Kode	Bahan Kajian (BK)	Pengetahuan	Keterampilan Khusus
		model kajian Sejarah Peradaban Islam di dunia Melayu berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner 2. Menilai, mengkritik dan menghubungkan secara kritis karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi	berbagai kawasan. 2. Menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan sejarah Peradaban Islam 3. Mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi
BK2	Kebudayaan Dunia Melayu	1. Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner 2. Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian Sejarah dan Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	1. Menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan sejarah Peradaban Islam 2. Mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi
BK3	Sumber Sejarah	1. Membandingkan dan menilai arsip bahan kajian sejarah untuk pengembangan teori berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner 2. Membandingkan, merancang, mengkritik dan menciptakan edisi teks dan konteks sejarah berbasis naskah-naskah kuno sebagai sumber sejarah Islam	1. Menghasilkan rumusan pembuktian kebenaran sejarah dalam naskah-naskah kuno lokal, nasional dan internasional dengan menggunakan perangkat teknologi dan informasi. 2. Menggunakan, mengelola, menjelaskan dan membuktikan kebenaran arsip sebagai bahan kajian Sejarah 3. Melacak artefak sejarah di lapangan baik yang tertulis

Kode	Bahan Kajian (BK)	Pengetahuan	Keterampilan Khusus
			maupun bersifat kebendaan 4. Mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi
BK4	Metodologi Penelitian	1. Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner 2. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	1. Memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah. 2. Mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi.

5.2. Deskripsi Bidang Kajian

Berikut disajikan deskripsi bahan kajian dengan mata kuliah yang mendukung bahan kajian tersebut.

Tabel 5
Bidang Kajian

No.	Bidang Kajian (BK)	Mata Kuliah (MK)
1	Sejarah Islam Dunia Melayu	SPI Dunia Melayu
		Kapita Selekta Dunia Islam
		Dinamika Ekonomi dan Kebudayaan
		Studi Islam Komprehensif
2	Kebudayaan Dunia Melayu	Sejarah Pers dan Gender Dunia Melayu
		Sejarah Maritim Dunia Melayu
3	Sumber Sejarah	Kajian Filologi Melayu

		Arsip dan Sumber Sejarah
4	Metodologi Penelitian	Metodologi Penelitian Sejarah
		Filsafat Sejarah
		Sejarah dan Teori Sosial
		Academic Writing
		Seminar Proposal Tesis
		Seminar Hasil Penelitian Tesis
		Tesis

Tabel 6
Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

No	CPL Prodi	Bahan Kajian			
		BK1	BK2	BK3	BK4
Sikap (S)					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	✓	✓	✓	✓
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	✓	✓	✓	✓
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	✓	✓	✓	✓
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	✓	✓	✓	✓
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	✓	✓	✓	✓
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓	✓	✓	✓
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan Bernegara	✓	✓	✓	✓
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	✓	✓	✓	✓
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	✓	✓	✓	✓
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan Kewirausahaan	✓	✓	✓	✓
Pengetahuan (P)					
P1	Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	✓	✓	✓	✓

No	CPL Prodi	Bahan Kajian			
		BK1	BK2	BK3	BK4
P2	Mengevaluasi dan membandingkan teks sejarah Islam klasik dan modern berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner			✓	
P3	Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	✓	✓		
P4	Membandingkan dan menilai arsip bahan kajian sejarah untuk pengembangan teori berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner			✓	
P5	Menilai, mengkritik dan menghubungkan secara kritis karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi	✓			
P6	Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian Sejarah dan Peradaban islam berdasarkan pendekatan inter atau Multidisipliner		✓		✓
P7	Membandingkan, merancang, mengkritik dan menciptakan edisi teks dan konteks sejarah berbasis naskah-naskah kuno sebagai sumber sejarah Islam			✓	
P8	Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	✓	✓	✓	✓
Keterampilan Umum (KU)					
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	✓	✓	✓	✓
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan	✓	✓	✓	✓

No	CPL Prodi	Bahan Kajian			
		BK1	BK2	BK3	BK4
	pengetahuan dan keahliannya				
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas	✓	✓	✓	✓
KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin	✓	✓	✓	✓
KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	✓	✓	✓	✓
KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	✓	✓	✓	✓
KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri	✓	✓	✓	✓
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	✓	✓	✓	✓
Keterampilan Khusus (KK)					
KK1	Mampu menghasilkan rumusan pembuktian kebenaran sejarah dalam naskah-naskah kuno lokal, nasional dan internasional dengan menggunakan perangkat teknologi dan informasi			✓	
KK2	Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan	✓	✓		
KK3	Mampu menggunakan, mengelola, menjelaskan dan membuktikan kebenaran arsip sebagai bahan kajian Sejarah			✓	
KK4	Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah	✓	✓	✓	✓

No	CPL Prodi	Bahan Kajian			
		BK1	BK2	BK3	BK4
KK5	Mampu melacak artefak sejarah di lapangan baik yang tertulis maupun bersifat kebendaan			✓	
KK6	Mampu menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan sejarah Peradaban Islam	✓	✓	✓	✓
KK7	Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	✓	✓	✓	✓

6. Pembentukan Mata Kuliah

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan kepada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut, Pembentukannya dapat menggunakan pola matriks sebagai berikut.

Tabel 7
Matriks CPL dan Mata Kuliah

No	MK	CPL Sikap										CPL Pengetahuan								CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
1	SPI Dunia Melayu	✓				✓			✓	✓		✓								✓				✓					✓		✓			✓
2	Kapita Selektif Dunia Islam	✓	✓			✓			✓	✓				✓						✓				✓					✓		✓			✓
3	Dinamika Ekonomi dan Kebudayaan	✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓						✓				✓					✓		✓			✓
4	Studi Islam Komprehensif	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓							✓					✓									
5	Sejarah Pers dan Gender Dunia Melayu	✓		✓		✓			✓					✓						✓				✓					✓		✓			✓

No	MK	CPL Sikap										CPL Pengetahuan								CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	
6	Sejarah Maritim Dunia Melayu	✓	✓			✓			✓	✓				✓						✓				✓						✓		✓		✓	
7	Kajian Filologi Melayu	✓	✓						✓	✓			✓				✓			✓				✓					✓			✓		✓	
8	Arsip dan Sumber Sejarah	✓						✓	✓	✓				✓	✓					✓				✓							✓	✓	✓		✓
9	Metodologi Penelitian Sejarah	✓	✓						✓	✓		✓				✓		✓		✓	✓		✓								✓		✓	✓	
10	Filsafat Sejarah	✓				✓			✓	✓		✓								✓											✓			✓	
11	Sejarah dan Teori Sosial	✓	✓			✓			✓	✓		✓								✓											✓			✓	
12	Academic Writing	✓				✓		✓	✓	✓						✓	✓	✓		✓		✓					✓				✓			✓	
13	Seminar Proposal Tesis	✓				✓			✓	✓				✓		✓	✓	✓		✓		✓			✓	✓	✓							✓	
14	Seminar Hasil Penelitian Tesis	✓				✓	✓			✓				✓		✓	✓	✓		✓		✓			✓	✓	✓							✓	
15	Tesis	✓	✓			✓	✓			✓				✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓							✓	

7. Penentuan Bobot sks

Tabel 7
Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian, dan Materi Pembelajaran

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
1	2006101	Filsafat Sejarah	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P1 Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai	Pertemuan 1: Hakikat Filsafat dan Sejarah Pertemuan 2: Perkembangan Filsafat Sejarah 1. Filsafat Sejarah Islam 2. Filsafat Sejarah Indonesia 3. Filsafat Sejarah Kontemporer Pertemuan 3: Jenis-jenis filsafat sejarah 1. Filsafat sejarah spekulatif 2. Filsafat sejarah kritis Pertemuan 4: Pemikir-pemikir filsafat sejarah 1. Hegel 2. Marx Pertemuan 5: Hegemoni dan sejarah: Antonio Gramsci Pertemuan 6 Interpretasi dan sejarah: Hermeneutik Pertemuan 7: Metode sejarah 1. Heuristik 2. Kritik	1		2	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data KK2 Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	3. Interpretasi 4. Hostoriografi Pertemuan 8: UTS Pertemuan 9 Fakta dan sejarah: Objektivitas dan subjektivitas dalam sejarah Pertemuan 10 Makna dan kegunaan sejarah Pertemuan 11 Sejarah sebagai ilmu: Karakteristik ilmu sejarah Pertemuan 12 Sejarah sebagai seni: Karakteristik seni sejarah Pertemuan 13 Sejarah sebagai filsafat: Karakteristik filsafat sejarah Pertemuan 14 Relevansi filsafat sejarah Pertemuan 15 Metodologi penelitian filsafat sejarah Pertemuan 16 UAS				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
Estimasi Waktu (menit)					50		100	
2	2006102	Kajian Filologi Melayu	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P2 Mengevaluasi dan membandingkan teks sejarah Islam klasik dan modern berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner P7 Membandingkan, merancang, mengkritik dan menciptakan edisi teks dan konteks sejarah berbasis naskah-naskah kuno sebagai sumber sejarah Islam KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta	Pertemuan 1: Pengantar Filologi Melayu 1. Pengertian dan ruang lingkup filologi Melayu 2. Sejarah perkembangan filologi Melayu 3. Metode dan teknik penelitian filologi Melayu Pertemuan 2: Bahasa Melayu Klasik 1. Ciri-ciri Bahasa Melayu Klasik 2. Naskah-naskah Melayu Klasik (Hikayat Hang Tuah, Sejarah Melayu,dan naskah Melayu lainnya) 3. Pengantar transliterasi dan transkripsi naskah Melayu Klasik Pertemuan 3: Paleografi Melayu 1. Mengenal aksara Arab-Melayu (Jawi) 2. Evolusi aksara Arab-Melayu sepanjang sejarah 3. Teknik pembacaan dan pemahaman naskah beraksara Jawi Pertemuan 4: Naskah dan Manuskrip Melayu 1. Jenis-jenis naskah dan manuskrip Melayu (sastra, keagamaan, hukum, adat istiadat) 2. Metode identifikasi dan klasifikasi naskah 3. Konservasi dan preservasi naskah Melayu Pertemuan 5: Metodologi Filologi Melayu 1. Edisi kritis naskah Melayu 2. Analisis filologi (kebahasaan, kesastraan, kebudayaan) 3. Penelitian filologi kontemporer	1	1	1	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data KK1 Mampu menghasilkan rumusan pembuktian kebenaran sejarah dalam naskah-naskah kuno lokal, nasional dan internasional dengan menggunakan perangkat teknologi dan informasi KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	Pertemuan 6: Filologi Melayu dan Sastra Melayu Klasik 1. Kajian filologi terhadap karya sastra Melayu Klasik (Hikayat Hang Tuah, Syair Burung Pungguk) 2. Analisis struktur, tema, dan nilai budaya dalam sastra Melayu Klasik Pertemuan 7: Filologi Melayu dan Sejarah 1. Naskah Melayu sebagai sumber sejarah 2. Metode kritik sejarah dalam kajian filologi 3. Rekonstruksi peristiwa sejarah melalui naskah Melayu Pertemuan 8: UTS Pertemuan 9: Filologi Melayu dan Antropologi 1. Kajian filologi terhadap adat istiadat dan kepercayaan masyarakat Melayu 2. Naskah Melayu sebagai sumber data antropologi 3. Analisis sistem kekerabatan dan struktur sosial masyarakat Melayu Pertemuan 10: Filologi Melayu dan Hukum 1. Naskah Melayu sebagai sumber hukum adat dan undang-undang 2. Kajian filologi terhadap terminologi hukum dan sistem peradilan 3. Rekonstruksi sejarah hukum Melayu Pertemuan 11: Filologi Melayu dan Linguistik Komputasional				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				1. Penerapan teknologi digital dalam pengarsipan dan analisis naskah Melayu 2. Pengembangan perangkat lunak untuk penelitian filologi 3. Digitalisasi dan aksesibilitas naskah Melayu Pertemuan 12: Filologi Melayu dan Pengajaran Bahasa 1. Penerapan metode filologi dalam pengajaran bahasa Melayu 2. Pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran berdasarkan naskah Melayu 3. Penguatan identitas dan kebudayaan Melayu melalui kajian filologi Pertemuan 13: Filologi Melayu dan Sastra Melayu Modern 1. Kajian filologi terhadap karya sastra Melayu kontemporer 2. Analisis pengaruh filologi terhadap perkembangan sastra Melayu modern 3. Penerapan metode filologi dalam kritik sastra modern Pertemuan 14: Filologi Melayu dan Dunia Melayu 1. Kajian filologi terhadap naskah-naskah Melayu di rantau Asia Tenggara 2. Perbandingan filologi Melayu dengan bahasa serumpun (Melayu Riau, Minangkabau) 3. Kontribusi filologi Melayu dalam kajian budaya regional				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				Pertemuan 15: Praktikum Filologi Melayu 1. Penerapan metode filologi dalam penelitian naskah Melayu nyata 2. Transliterasi, transkripsi, dan analisis naskah 3. Presentasi hasil penelitian filologi Pertemuan 16: UAS				
Estimasi Waktu (menit)					50	50	50	
3	2006103	Sejarah dan Teori Sosial	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P1 Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner	Pertemuan 1: Pengantar Sejarah dan Teori Sosial 1. Pengertian sejarah dan teori sosial 2. Hubungan antara sejarah dan teori sosial 3. Metode penelitian sejarah dan teori sosial Pertemuan 2: Sejarah sebagai Ilmu 1. Ciri-ciri ilmu sejarah 2. Metode penelitian sejarah 3. Sumber-sumber sejarah Pertemuan 3: Teori Sosial 1. Pengertian teori sosial 2. Jenis-jenis teori sosial 3. Fungsi teori sosial Pertemuan 4: Teori Strukturalisme 1. Pengertian strukturalisme 2. Tokoh-tokoh strukturalisme 3. Konsep-konsep strukturalisme Pertemuan 5: Teori Fungsionalisme 1. Pengertian fungsionalisme 2. Tokoh-tokoh fungsionalisme	1	1	1	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	3. Konsep-konsep fungsionalisme Pertemuan 6: Teori Konflik 1. Pengertian teori konflik 2. Tokoh-tokoh teori konflik 3. Konsep-konsep teori konflik Pertemuan 7: Teori Kritis 1. Pengertian teori kritis 2. Tokoh-tokoh teori kritis 3. Konsep-konsep teori kritis Pertemuan 8: UTS Pertemuan 9: Teori Postmodernisme 1. Pengertian postmodernisme 2. Tokoh-tokoh postmodernisme 3. Konsep-konsep postmodernisme Pertemuan 10: Sejarah dan Perubahan Sosial 1. Pengertian perubahan sosial 2. Faktor-faktor perubahan sosial 3. Dampak perubahan sosial Pertemuan 11: Sejarah dan Konflik Sosial 1. Pengertian konflik sosial 2. Jenis-jenis konflik sosial 3. Dampak konflik sosial Pertemuan 12: Sejarah dan Ideologi 1. Pengertian ideologi 2. Jenis-jenis ideologi				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				3. Fungsi ideologi Pertemuan 13: Sejarah dan Budaya 1. Pengertian budaya 2. Unsur-unsur budaya 3. Fungsi budaya Pertemuan 14: Sejarah dan Politik 1. Pengertian politik 2. Unsur-unsur politik 3. Fungsi politik Pertemuan 15: Sejarah dan Ekonomi 1. Pengertian ekonomi 2. Unsur-unsur ekonomi 3. Fungsi ekonomi Pertemuan 16: UAS				
Estimasi Waktu (menit)					50	50	50	
4	2006104	Metodologi Penelitian Sejarah	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Pertemuan 1: Pengantar Metodologi Penelitian Sejarah 1. Pengertian metodologi penelitian sejarah 2. Tujuan dan ruang lingkup metodologi penelitian sejarah 3. Metode dan teknik penelitian sejarah Pertemuan 2: Heuristik 1. Pengertian heuristik 2. Tujuan heuristik 3. Langkah-langkah heuristik 4. Sumber-sumber sejarah	1	1	1	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			P1 Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner P6 Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian Sejarah dan Peradaban islam berdasarkan berdasarkan pendekatan inter atau Multidisipliner P8 Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	Pertemuan 3: Kritik Sumber 1. Pengertian kritik sumber 2. Tujuan kritik sumber 3. Jenis-jenis kritik sumber Pertemuan 4: Interpretasi 1. Pengertian interpretasi 2. Tujuan interpretasi 3. Metode interpretasi Pertemuan 5: Penulisan Sejarah 1. Pengertian penulisan sejarah 2. Tujuan penulisan sejarah 3. Langkah-langkah penulisan sejarah Pertemuan 6: Etika Penelitian Sejarah 1. Pengertian etika penelitian sejarah 2. Tujuan etika penelitian sejarah 3. Aspek-aspek etika penelitian sejarah Pertemuan 7: Penelitian Sejarah Kualitatif 1. Pengertian penelitian sejarah kualitatif 2. Tujuan penelitian sejarah kualitatif 3. Metode dan teknik penelitian sejarah kualitatif Pertemuan 8: UTS Pertemuan 9: Penelitian Sejarah Historiografi 1. Pengertian penelitian sejarah historiografi 2. Tujuan penelitian sejarah historiografi 3. Metode dan teknik penelitian sejarah historiografi				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			KU2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah KK6 Mampu menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan sejarah Peradaban Islam KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	Pertemuan 10: Penelitian Sejarah Oral 1. Pengertian penelitian sejarah oral 2. Tujuan penelitian sejarah oral 3. Metode dan teknik penelitian sejarah oral Pertemuan 11: Penelitian Sejarah Digital 1. Pengertian penelitian sejarah digital 2. Tujuan penelitian sejarah digital 3. Metode dan teknik penelitian sejarah digital Pertemuan 12: Praktikum Penelitian Sejarah 1. Penerapan metode dan teknik penelitian sejarah 2. Analisis data penelitian sejarah 3. Penulisan hasil penelitian sejarah Pertemuan 13: Seminar Penelitian Sejarah Pertemuan 14: Seminar Penelitian Sejarah Pertemuan 15: Seminar Penelitian Sejarah Pertemuan 16: Seminar Penelitian Sejarah				
Estimasi Waktu (menit)					50	50	50	
5	2006105	SPI Dunia Melayu	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	Pertemuan 1: Pengantar: 1. Pengertian dan ruang lingkup kajian sejarah peradaban Islam di dunia Melayu	1		2	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P1 Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi	2. Kronologi perkembangan Islam di Dunia dan Asia Tenggara 3. Sumber-sumber sejarah Islam di dunia Melayu 4. Metode penelitian sejarah peradaban Islam di dunia Melayu Pertemuan 2: Sebelum Kedatangan Islam: 1. Kondisi sosial, politik, dan budaya di Kepulauan Melayu sebelum kedatangan Islam 2. Kepercayaan dan agama yang ada di Kepulauan Melayu sebelum kedatangan Islam 3. Faktor-faktor yang mendorong masuknya Islam ke Kepulauan Melayu Pertemuan 3-4: Perkembangan Islam Awal (Abad ke-7 - 13 M): 1. Jalur dan aktor masuknya Islam ke Kepulauan Melayu (peran pedagang Arab, sufi, dll.) 2. Kerajaan-kerajaan Islam awal di Kepulauan Melayu (Samudera Pasai, Perlak, Kedah, Makkah Al-Mukarramah, Lamuri) 3. Perkembangan institusi pendidikan dan hukum Islam di kerajaan-kerajaan awal 4. Kontribusi kerajaan-kerajaan awal dalam penyebaran Islam dan pengembangan ilmu pengetahuan Pertemuan 5-6: Kesultanan Malaka (Abad ke-15 - 16 M): 1. Kesultanan Malaka dan faktor-faktor pendukungnya 2. Peran Malaka sebagai pusat perdagangan dan penyebaran Islam di Nusantara 3. Kebijakan dan strategi Malaka dalam				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			atau diterima di jurnal internasional	menyebarkan Islam				
			KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	4. Perkembangan seni, budaya, dan intelektual Islam di Malaka 5. Hubungan diplomatik dan perdagangan Malaka dengan dunia luar Pertemuan 7-8: Kerajaan Aceh dan Johor-Riau (Abad ke-16 - 18 M): 1. Sejarah dan perkembangan Kesultanan Aceh 2. Kontribusi Aceh dalam pengembangan pendidikan, dakwah, dan militer Islam 3. Perkembangan intelektual dan ulama-ulama Aceh yang berpengaruh 4. Sejarah dan perkembangan Johor-Riau 5. Johor-Riau sebagai pusat perdagangan dan penyebaran Islam di kawasan timur Nusantara 6. Kontribusi Johor-Riau dalam bidang sastra, seni, dan intelektual Islam				
			KK2 Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan					
			KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah					
			KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	Pertemuan 9 UTS Pertemuan 10: Islam Nusantara Abad ke-17 dan 18: 1. Pengaruh kedatangan bangsa Eropa dan kolonialisme terhadap perkembangan Islam 2. Munculnya gerakan pemurnian Islam dan perlawanan terhadap kolonialisme (Padri, Wahhabi, Tarekat) 3. Tokoh-tokoh ulama dan intelektual Muslim Nusantara 4. Perkembangan pendidikan dan organisasi Islam di Nusantara Pertemuan 11-12: Islam Nusantara Abad ke-19 dan				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				20: 1. Pengaruh modernisasi dan kolonialisme terhadap perkembangan Islam 2. Gerakan modernisasi Islam dan organisasi Islam modern (Muhammadiyah, NU) 3. Perjuangan kemerdekaan dan peran ulama dalam politik (Sarekat Islam, Masyumi) 4. Perkembangan aliran dan pemikiran Islam kontemporer (modernis, tradisional, liberal) Pertemuan 13-14: Dinamika Islam Kontemporer di Dunia Melayu: 1. Tantangan dan dinamika perkembangan Islam di era globalisasi 2. Gerakan Islam moderat dan isu-isu kontemporer seperti terorisme dan ekstremisme 3. Peran ulama dan intelektual dalam menghadapi tantangan zaman 4. Kontribusi perempuan dalam perkembangan Islam di dunia Melayu Pertemuan 15: Kontribusi Peradaban Islam di Dunia Melayu: 1. Warisan intelektual dan peradaban Islam dalam berbagai bidang (sastra, arsitektur, seni, ekonomi, ilmu pengetahuan) 2. Pengaruh peradaban Islam terhadap perkembangan sosial, budaya, dan politik di dunia Melayu 3. Relevansi nilai-nilai Islam dalam kehidupan masyarakat Melayu kontemporer Pertemuan 16: UAS				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
Estimasi Waktu (menit)					50		100	
6	2006106	Kapita Seleкта Dunia Islam	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P3 Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang	Pertemuan 1 Pengantar Kapita Seleкта Dunia Islam: Definisi, Tujuan, dan Ruang Lingkup Metodologi Studi Kapita Seleкта Dunia Islam Pertemuan 2 Sejarah Peradaban Islam: Masa Klasik, Pertengahan, dan Modern Kontribusi Peradaban Islam pada Dunia Pertemuan 3 Islam di Indonesia: Sejarah dan Perkembangan Pertemuan 4 Peran Islam dalam Budaya dan Masyarakat Indonesia Pertemuan 5 Pemikiran Islam Kontemporer: Aliran dan Tokoh-tokohnya Pertemuan 6 Tantangan dan Peluang Dunia Islam di Era Globalisasi Pertemuan 8 UTS Pertemuan 9 Politik Islam: Teori dan Praktik Demokrasi dan HAM dalam Perspektif Islam Pertemuan 10-11 Ekonomi Islam: Prinsip dan Penerapannya Zakat, Wakaf, dan Filantropi dalam Islam	1		2	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data KK2 Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	Pertemuan 12-13 Pendidikan Islam: Tujuan, Kurikulum, dan Metodologi Tantangan dan Inovasi Pendidikan Islam Pertemuan 14-15 Sains dan Teknologi dalam Islam: Sejarah dan Perkembangan Kontribusi Islam pada Perkembangan Sains dan Teknologi Pertemuan 16 UAS				
Estimasi Waktu (menit)					50		100	

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
7	2006107	Arsip dan Sumber Sejarah	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan Bernegara S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P4 Membandingkan dan menilai arsip bahan kajian sejarah untuk pengembangan teori berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner P5 Menilai, mengkritik dan menghubungkan secara kritis karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan	Pertemuan 1-2: Pengenalan Arsip dan Sumber Sejarah 1. Definisi dan ruang lingkup arsip dan sumber sejarah. 2. Peran arsip dan sumber sejarah dalam penelitian sejarah. 3. Naskah kuno pada zaman Hindia Belanda. Pertemuan 3 1. Sifat dan Karakteristik Arsip 2. Jenis-jenis arsip pada zaman Hindia Belanda. Pertemuan 4 1. Metode klasifikasi dan katalogisasi arsip. 2. Prinsip-prinsip dasar kearsipan. Pertemuan 5 1. Teknik Membaca Arsip 2. Keterampilan membaca arsip secara efektif. Pertemuan 6 Pemahaman bahasa dan istilah dalam arsip pada zaman Hindia Belanda. Pertemuan 7 1. Analisis Paleografi 2. Pengenalan paleografi (pembacaan tulisan tangan kuno) pada naskah Hindia Belanda. Pertemuan 8 UTS Pertemuan 9 1. Analisis Diplomatika	1	1	1	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data KK3 Mampu menggunakan, mengelola, menjelaskan dan membuktikan kebenaran arsip sebagai bahan kajian Sejarah KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah KK5 Mampu melacak artefak sejarah di lapangan baik yang tertulis maupun bersifat kebendaan KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	2. Konsep dasar diplomatika (studi mengenai ciri dan bentuk dokumen) pada naskah dan arsip Hindia Belanda Pertemuan 10: 1. Sumber Sejarah Lisan 2. Pengenalan sumber sejarah lisan terkait zaman Hindia Belanda. Pertemuan 11: Metode pengumpulan dan analisis sumber sejarah lisan. Pertemuan 12: 1. Etno-arsip dan Kajian Budaya 2. Peran arsip dalam kajian etnografi dan budaya pada zaman Hindia Belanda. Pertemuan 13: Pendekatan ilmu sejarah dalam menganalisis sumber etno-arsip. Pertemuan 14: 1. Pemanfaatan Teknologi dalam Kajian Arsip dan Manuskrip 2. Peran teknologi informasi dalam pengelolaan dan akses arsip digital. Pertemuan 15: Tantangan dan etika pemanfaatan teknologi dalam kajian arsip sejarah. Pertemuan 16: UAS				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
Estimasi Waktu (menit)					50	50	50	
8	2006308	Sejarah Maritim Dunia Melayu	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P3 Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai	Pertemuan 1: Pengantar Sejarah Maritim Dunia Melayu: 1. Definisi, Ruang Lingkup, dan Signifikansi 2. Pengertian dunia Melayu dan maritim dalam konteks sejarah 3. Pentingnya mempelajari sejarah maritim dunia Melayu 4. Sumber-sumber sejarah maritim dunia Melayu Pertemuan 2: Geografi Maritim Nusantara dan Dunia Melayu 1. Bentang alam dan jalur pelayaran utama di Nusantara dan Asia Tenggara 2. Peranan sungai, selat, dan pelabuhan dalam perkembangan dunia Melayu 3. Pengaruh geografi terhadap aktivitas maritim dan perdagangan Pertemuan 3: Kerajaan-Kerajaan Maritim Nusantara dan Dunia Melayu 1. Sriwijaya: Asal muasal, kejayaan, dan kemunduran 2. Majapahit: Ekspansi maritim, struktur perdagangan, dan warisan budaya 3. Kesultanan-kesultanan Melayu: Malaka, Pasai, Aceh, dan lainnya Pertemuan 4: Teknologi dan Perkapalan Dunia Melayu 1. Jenis-jenis kapal tradisional Melayu dan fungsinya 2. Teknik pembuatan kapal dan perkembangan	1		2	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data KK2 Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	teknologi pelayaran 3. Pengaruh teknologi maritim terhadap perdagangan dan komunikasi Pertemuan 5: Jaringan Perdagangan Maritim Dunia Melayu 1. Komoditas perdagangan utama di dunia Melayu 2. Jalur perdagangan rempah-rempah, sutra, dan barang mewah lainnya 3. Hubungan perdagangan dengan India, Cina, Eropa, dan Timur Tengah Pertemuan 6: Islam dan Perkembangan Peradaban Maritim Melayu 1. Peran Islam dalam penyebaran agama dan perluasan jaringan perdagangan 2. Perkembangan ilmu pengetahuan dan budaya maritim Islam 3. Masjid, pesantren, dan ulama sebagai pusat pendidikan dan dakwah Pertemuan 7: Interaksi Budaya dan Peradaban Maritim Dunia Melayu 1. Pertukaran budaya melalui jalur perdagangan dan pelayaran 2. Pengaruh Hindu-Buddha, Islam, dan budaya lokal dalam masyarakat Melayu 3. Sastra, seni, dan arsitektur maritim sebagai bukti interaksi budaya Pertemuan 8: UTS				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				Pertemuan 9: Hubungan Maritim Dunia Melayu dengan Eropa 1. Kedatangan bangsa Eropa dan dampaknya terhadap dunia Melayu 2. Kolonialisme Portugis, Belanda, dan Inggris di Nusantara 3. Perlawanan masyarakat Melayu terhadap penjajahan Pertemuan 10: Warisan Sejarah Maritim Dunia Melayu 1. Situs-situs arkeologi maritim dan museum sebagai bukti sejarah 2. Tradisi pelayaran, pembuatan kapal, dan budaya maritim kontemporer 3. Kontribusi dunia Melayu dalam perkembangan sejarah maritim global Pertemuan 11: Isu-Isu Kontemporer Maritim Dunia Melayu 1. Masalah batas wilayah laut, sumber daya alam, dan perdagangan maritim 2. Kebangkitan ekonomi maritim dan pariwisata berbasis bahari 3. Kerjasama regional dan internasional dalam pengelolaan laut Pertemuan 12: Sejarah Maritim Lokal di Indonesia 1. Studi kasus sejarah maritim di daerah tertentu di Indonesia (sesuaikan dengan daerah anda) 2. Peran masyarakat lokal dalam aktivitas maritim dan perdagangan 3. Kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				laut dan lingkungan Pertemuan 13: Metodologi Penelitian Sejarah Maritim 1. Teknik pencarian dan analisis sumber sejarah maritim 2. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam penelitian sejarah 3. Penulisan karya ilmiah berbasis penelitian sejarah maritim Pertemuan 14: Etika dan Kontroversi dalam Sejarah Maritim 1. Isu sensitif dan kontroversi dalam penulisan sejarah maritim 2. Peran sejarawan dalam menjaga obyektivitas dan integritas penelitian 3. Etika penelitian dan publikasi karya ilmiah sejarah maritim Pertemuan 15: Masa Depan Dunia Maritim Dunia Melayu 1. Tantangan dan peluang dalam pembangunan ekonomi maritim berkelanjutan 2. Kerjasama regional dan internasional dalam menjaga keamanan dan keselamatan laut 3. Kontribusi generasi muda dalam pengembangan sektor maritim Pertemuan 1: UAS				
Estimasi Waktu (menit)					50		100	
9	2006309	Sejarah Pers	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha	Pertemuan 1:	1	1	1	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
		dan Gender Dunia Melayu	Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P3 Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang	Pengantar Sejarah Pers Dunia Melayu: 1. Definisi, Ruang Lingkup, dan Signifikansi 2. Pengertian pers dan dunia Melayu dalam konteks sejarah 3. Pentingnya mempelajari sejarah pers dunia Melayu 4. Sumber-sumber sejarah pers dunia Melayu Pertemuan 2: Awal Mula Pers di Dunia Melayu 1. Cetak dan penerbitan di dunia Melayu sebelum era pers modern 2. Surat kabar dan majalah awal di dunia Melayu: Penang Gazette, Bintang Timor, dll. 3. Peran pers dalam pergerakan nasional dan kebangkitan budaya Pertemuan 3: Pers Melayu di Era Kolonial 1. Pengaruh kolonialisme Belanda dan Inggris terhadap pers 2. Surat kabar dan majalah berbahasa Melayu di masa kolonial 3. Perkembangan jurnalisme dan pers Melayu di bawah kontrol kolonial Pertemuan 4: Pers Melayu di Era Perjuangan Kemerdekaan 1. Peran pers dalam pergerakan kemerdekaan di Indonesia, Malaysia, dan Singapura 2. Surat kabar dan majalah nasionalis: Suara Merdeka, Utusan Melayu, dll. 3. Tokoh-tokoh pers dan jurnalis pejuang				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	kemerdekaan				
			KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	Pertemuan 5: Pers Melayu di Era Pasca Kemerdekaan 1. Perkembangan pers di negara-negara Melayu setelah kemerdekaan 2. Pers dan pembangunan nasional di era Orde Baru dan Reformasi 3. Tantangan dan peluang pers Melayu di era globalisasi Pertemuan 6: Pers Melayu dan Internet 1. Perkembangan pers online dan media sosial di dunia Melayu 2. Dampak internet terhadap jurnalisme dan industri pers 3. Tantangan dan peluang pers Melayu di era digital				
			KK2 Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan	Pertemuan 7: Jurnalisme dan Etika Pers di Dunia Melayu 1. Prinsip-prinsip jurnalisme dan etika pers yang berlaku di dunia Melayu 2. Kode etik jurnalistik dan tanggung jawab wartawan 3. Dilema dan kontroversi dalam dunia pers Melayu				
			KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah					
			KK7 Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	Pertemuan 8: UTS Pertemuan 9: Representasi Perempuan dalam Media dan Budaya Populer 1. Gambaran perempuan dalam sastra, film, dan				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				media massa 2. Stereotipe dan bias gender dalam budaya populer 3. Upaya perempuan merepresentasikan diri sendiri dan memperjuangkan 4. kesetaraan Pertemuan 10: 1. Isu-Isu Kontemporer Perempuan dan Gender: Kekerasan, Kesehatan, dan Politik 2. Bentuk-bentuk kekerasan terhadap perempuan dan dampaknya 3. Akses perempuan terhadap kesehatan dan pendidikan 4. Partisipasi perempuan dalam politik dan pengambilan keputusan Pertemuan 11: Gerakan Perempuan di Dunia Melayu: 1. Sejarah, Strategi, dan Pencapaian 2. Munculnya organisasi dan gerakan perempuan transnasional 3. Perjuangan untuk hak asasi perempuan, keadilan gender, dan pemberdayaan 4. Dampak gerakan perempuan terhadap kebijakan dan praktik sosial Pertemuan 12: Studi Kasus: Perempuan dan Gender di Masyarakat Tertentu (sesuaikan dengan daerah mahasiswa) 1. Analisis peran dan pengalaman perempuan di masyarakat lokal 2. Faktor-faktor sosial, budaya, dan ekonomi yang mempengaruhi 3. Perbandingan dengan situasi nasional dan				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				regional Pertemuan 13: Metodologi Penelitian Sejarah Perempuan dan Gender 1. Teknik pencarian dan analisis sumber sejarah terkait perempuan dan gender 2. Penggunaan pendekatan feminis dan teori kritis dalam penelitian 3. Etika penelitian dan penulisan karya ilmiah Pertemuan 14: 1. Masa Depan Perempuan dan Gender di Dunia Melayu: Tantangan dan Peluang 2. Prospek kemajuan kesetaraan gender dan pemberdayaan perempuan 3. Tantangan diskriminasi, kekerasan, dan ketidakadilan gender 4. Peran pendidikan, kebijakan, dan gerakan perempuan dalam perubahan sosial Pertemuan 15: Perempuan dan Pembangunan: Kontribusi dan Strategi Inklusif 1. Peran perempuan dalam pembangunan ekonomi, sosial, dan politik 2. Upaya mewujudkan pembangunan yang inklusif dan berkeadilan gender 3. Strategi pengarusutamaan gender dalam kebijakan dan program pembangunan Pertemuan 16: UAS				
Estimasi Waktu (menit)					50	50	50	

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
10	2006310	Dinamika Ekonomi dan Kebudayaan	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2 enjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik P1 Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner P3 Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner KU1 Mampu mengembangkan pemikiran	Pertemuan 1: Pengantar Dinamika Ekonomi dan Kebudayaan: 1. Definisi, Ruang Lingkup, dan Signifikansi 2. Hubungan antara ekonomi dan kebudayaan dalam masyarakat 3. Pendekatan interdisipliner dalam memahami dinamika ekonomi dan kebudayaan Pertemuan 2: Teori Ekonomi dan Kebudayaan: 1. Tinjauan teori ekonomi yang relevan dengan aspek kebudayaan 2. Pengaruh kebudayaan terhadap perilaku ekonomi individu dan masyarakat 3. Nilai, norma, dan institusi dalam konteks ekonomi dan kebudayaan Pertemuan 3: Potensi Ekonomi Dunia Melayu: 1. Sumber Daya Alam, Maritim, dan Pariwisata 2. Kekayaan sumber daya alam di kawasan Melayu 3. Potensi maritim dan pariwisata 4. Strategi pengembangan ekonomi untuk memaksimalkan potensi Pertemuan 4: Tantangan Ekonomi Dunia Melayu: 1. Kesenjangan, Ketergantungan Komoditas, dan Infrastruktur 2. Kesenjangan ekonomi antar negara dan kelompok masyarakat 3. Ketergantungan pada komoditas dan volatilitas pasar	1		2	3

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data KK2 Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan KK4 Mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah KK7 Mampu mempublikasikan hasil	4. Kurangnya infrastruktur dan konektivitas Pertemuan 5: Kerjasama Ekonomi Regional: 1. ASEAN, MIKTA, dan MSG 2. Peran organisasi regional dalam mendorong kerjasama ekonomi 3. Inisiatif dan proyek kerjasama ekonomi 4. Tantangan dan prospek kerjasama regional Pertemuan 6: Globalisasi dan Dampaknya terhadap Kebudayaan dan Ekonomi 1. Definisi globalisasi dan pengaruhnya terhadap ekonomi dan kebudayaan. 2. Studi kasus globalisasi dalam hal kuliner, musik, mode 3. Dampak globalisasi terhadap perekonomian global Pertemuan 7: Identitas Kebudayaan dan Ekonomi 1. Analisis identitas kebudayaan dalam membentuk perekonomian masyarakat 2. Studi kasus industri kreatif dan kontribusinya terhadap ekonomi dan identitas kebudayaan 3. Identitas kebudayaan dalam menghadapi globalisasi Pertemuan 8: UTS Pertemuan 9: Ekonomi Kreatif dan Budaya				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
			penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi	1. Pengenalan konsep ekonomi kreatif dan kaitannya dengan kebudayaan 2. Studi kasus industri kreatif seperti film, seni visual, dan fashion. 3. Peran teknologi dalam mendorong ekonomi kreatif dan kebudayaan. Pertemuan 10: Masa Depan Dunia Melayu: Skenario dan Tantangan 1. Skenario masa depan dunia Melayu dalam 20-50 tahun ke depan 2. Tantangan dan peluang yang dihadapi 3. Strategi untuk membangun masa depan yang lebih sejahtera Pertemuan 11: Studi Kasus Ekonomi: Indonesia, Malaysia, dan Singapura 1. Analisis ekonomi dan geopolitik negara-negara 2. Perbandingan dan kontras 3. Pelajaran dan best practices Pertemuan 12: Ekonomi Sosial dan Kebudayaan 1. Konsep ekonomi sosial dan hubungannya dengan kebudayaan 2. Peran organisasi nin-profit, komunikasi lokal, dan inisiatif sosial 3. Studi kasus praktik ekonomi sosial dalam kebudayaan Pertemuan 13: Kreativitas dan Inovasi dalam Ekonomi dan Kebudayaan				

No.	Kode MK	Nama MK	Butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu			Bobot sks
					T	P	S	
				1. Analisis kreativitas dan inovasi 2. Strategi inovasi dalam industri kreatif dan budaya 3. Keterkaitan kreativitas, inovasi, dan pembangunan ekonomi Pertemuan 14: 1. Masa Depan Islam di Dunia Melayu: Tantangan Moderasi dan Ekstremisme 2. Peran Islam dalam sejarah dan budaya Melayu 3. Tantangan moderasi dan ekstremisme 4. Upaya untuk membangun Islam yang damai dan toleran Pertemuan 15: Tantangan dan Peluang di Era Digital 1. Diskusi tentang tantangan dan peluang di era digital dalam hal ekonomi dan kebudayaan 2. Pengaruh <i>Artificial Intelligent</i> terhadap ekonomi kreatif dan budaya Pertemuan 16: UAS				
Estimasi Waktu (menit)					50		100	

8. Struktur Mata Kuliah dalam Kurikulum Program Studi

8.1. Matriks Kurikulum

Berikut akan dijabarkan matriks kurikulum di Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Tabel 8
Kelompok Mata Kuliah dan Bobot sks Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	Jumlah sks
1	Mata Kuliah Penciri Universitas	9
2	Mata Kuliah Penciri Pascasarjana	9
3	Mata Kuliah Penciri Program Studi	24
Jumlah		42

Kelompok mata kuliah di atas akan dirinci ke dalam tabel berikut yang menggambarkan seluruh mata kuliah yang mendukung setiap penciri tersebut.

Tabel 9
Daftar Mata Kuliah

NO	SEMESTER	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
Mata Kuliah Penciri Universitas				
1	I	1000216	Studi Islam Komprehensif	3
2	III	1000217	Tesis	6
Mata Kuliah Penciri Pascasarjana				
1	II	2000201	Academic Writing	3
2	I	2000202	Seminar Proposal	2
3	II	2000203	Seminar Hasil Penelitian	4
Mata Kuliah Penciri Prodi				
1	I	2006101	Filsafat Sejarah	3
2	I	2006102	Kajian Filologi Melayu	3
3	I	2006103	Sejarah dan Teori Sosial	3
4	I	2006104	Metodologi Penelitian Sejarah	3

NO	SEMESTER	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
5	II	2006105	SPI Dunia Melayu	3
6	II	2006106	Kapita Selekta Dunia Islam	3
7	II	2006107	Arsip dan Sumber Sejarah	3
8	II	2006308	Sejarah Maritim Dunia Melayu	3
9	II	2006309	Sejarah Pers dan Gender Dunia Melayu	
10	II	2006310	Dinamika Ekonomi dan Kebudayaan	
Total sks				42

8.2. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Prodi

Berikut akan dijabarkan peta kurikulum berdasarkan CPL Prodi MSPI sebelumnya.



Gambar 2. Peta Kurikulum Magister Sejarah Peradaban Islam

9. Daftar Sebaran Mata Kuliah Semester

Berikut ini ditampilkan sebaran mata kuliah per semester yang ditawarkan di Program Studi Magister Sejarah Peradaban Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Tabel 10
Daftar Mata Kuliah Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			Jumlah
			Teori	Praktik	Seminar	
1	1000216	Studi Islam Komprehensif	1		2	3
2	2006101	Filsafat Sejarah	1		2	3
3	2006102	Kajian Filologi Melayu	1	1	1	3
4	2006103	Sejarah dan Teori Sosial	1	1	1	3
5	2006104	Metodologi Penelitian Sejarah	1	1	1	3
6	2006105	SPI Dunia Melayu	1	1	1	3
7	2000202	Seminar Proposal		1	1	2
Jumlah Beban Studi						20

Tabel 11
Daftar Mata Kuliah Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			Jumlah
			Teori	Praktik	Seminar	
1	2006106	Kapita Selektta Dunia Islam	1	1	1	3
2	2006107	Arsip dan Sumber Sejarah	1	1	1	3
3	2006308	Sejarah Maritim Dunia Melayu (pilihan)	1	1	1	3
4	2006309	Sejarah Pers dan Gender Dunia Melayu (pilihan)	1	1	1	
5	2006310	Dinamika Ekonomi Kebudayaan (pilihan)	1	1	1	
6	2000201	Academic Writing	1	2		3
7	2000203	Seminar Hasil Penelitian		2	2	4

8	1000217	Tesis		2	4	6
Jumlah Beban Studi						22

Sebaran mata kuliah ini memang dirancang hanya untuk dua semester saja agar mahasiswa dapat lebih mengatur dan fokus untuk melaksanakan perkuliahan. Selain itu, penawaran dengan dua semester agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu bahkan lebih cepat.

10. Pengelolaan dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

1. Penetapan dokumen kurikulum adalah tahapan yang berisi kegiatan penyusunan konsep sampai dengan penyusunan mata kuliah pada tiap semester. Tahapan perancangan kurikulum S2 Magister Sejarah Peradaban Islam terbagi menjadi 3 (tiga) kegiatan yaitu: perumusan capaian pembelajaran lulusan, penetapan profil lulusan dan pembentukan mata kuliah. Pembentukan mata kuliah terbagi dalam 2 (dua) kegiatan, yaitu pemilihan bahan kajian dan materi pembelajaran dan penetapan mata kuliah dan besaran SKS.
2. Pelaksanaan kurikulum atau proses pembelajaran yang digunakan memiliki prinsip utama yaitu pembelajaran yang bertujuan untuk menghasilkan produk akhir di setiap perkuliahan atau *Outcome Base Education* (OBE) berupa artikel ilmiah yang diterbitkan di jurnal-jurnal ilmiah. Tahap selanjutnya, evaluasi proses pembelajaran tidak luput dari proses penilaian pembelajaran yang dilakukan. Proses penilaian pembelajaran merupakan tahap penilaian proses dan hasil pembelajaran. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa yang terdata dan terekam melalui <https://siakad.uinib.ac.id/>.
3. Sistem evaluasi kurikulum dilakukan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Evaluasi kurikulum dilakukan terhadap proses dan hasil penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar sebelumnya, dengan mempertimbangkan kekhasan dan kemampuan program studi Magister Sejarah Peradaban Islam yang dihubungkan dengan kajian terhadap kebutuhan di masa mendatang yang berbasis TIK, keterampilan abad ke-21, dan OBE.
4. Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Prodi dan dipantau melalui hasil EDoM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa) di setiap semesternya dan dibantu oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Imam Bonjol Padang. Pengendalian harus dilaksanakan secara menyeluruh baik kurikulumnya maupun pelaksanaannya.
5. Peningkatan kurikulum, didasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Perbaikan mutu dan peningkatan standar berada pada level program studi. Peningkatan kurikulum ini bertujuan untuk meningkatkan mutu

layanan akademik di program studi sesuai perkembangan kebutuhan masyarakat, kemajuan ilmu dan teknologi, serta peningkatan tuntutan kebutuhan pemangku kepentingan internal dan/atau eksternal perguruan tinggi.

11. Penutup

Program studi Magister Sejarah Peradaban Islam berharap dokumen kurikulum 2023 ini dapat diterapkan dalam proses pembelajaran saat ini dan mendatang. Dalam jangka waktu empat tahun program studi akan melakukan revitalisasi sesuai dengan perkembangan perkembangan ICT.