



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
PASCASARJANA
S2 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) Academic Writing | KODE 20002001 | RUMPUN MK Ilmu Sejarah | BOBOT (SKS) 3 | SEMESTER 1 | Tgl. Penyusunan 05 Februari 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS Tanda Tangan Prof. Dr. Hetti Waluati Triana, M.Pd.,Ph.D | | Koordinator RMK Tanda Tangan Prof. Dr. Hetti Waluati Triana, M.Pd.,Ph.D | Ketua Prodi Tanda Tangan  Dr. Yulfira Riza, S.S., M.Hum | |
| | CPL-Prodi yang dibebankan pada MK <ul style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademikMenunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.Menghasilkan penelitian dalam bentuk karya tulis ilmiah sesuai dengan ketentuan penulisan karya tulis ilmiahMenghasilkan Novelty dari setiap penelitian terdahuluMampu menggunakan, mengelola, menjelaskan dan membuktikan kebenaran sejarah melalui tulisanMampu memanfaatkan IT dalam menghasilkan kajian sejarah Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <ul style="list-style-type: none">Memiliki wawasan yang komprehensif mengenai penulisan sejarahMampu menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan dalam kajian Sejarah, sehingga mampu menghasilkan publikasi dibidang sejarahMampu memfaat perkembangan teknologi dalam penulisan Sejarah | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mempelajari tentang cara menarik informasi/data dari bacaan, menyusun dan mengembangkan informasi/data, serta menyajikan informasi/data secara tertulis ataupun studi literatur menjadi artikel ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. | | | | |
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | Mata kuliah ini memuat materi tentang <ol style="list-style-type: none">Perencanaan penulisan artikel ilmiahPenelusuran kepustakaan.Etika Penulisan ilmiah dan pencegahan plagiarism.Kerangka penulisan ilmiah.Ejaan. Diksi, kalimat efektif, dan Paragraf.Menejemen Sistem Referensi dan daftar pustaka.Artikel Ilmiah | | | | |
| Pustaka | Utama | | | | |
| | Bailey, S. (2003). <i>Academic writing: A practical guide for students</i> . Psychology Press. Bailey, S. (2014). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> . Routledge. | | | | |

| | | Canagarajah, A. S. (2013). <i>Critical academic writing and multilingual students</i> . University of Michigan Press. | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|--------------------------------|---------------------|
| | | Pendukung | | | | | |
| | | Bailey, S. (2003). <i>Academic writing: A practical guide for students</i> . Psychology Press. | | | | | |
| | | Bailey, S. (2014). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> . Routledge. | | | | | |
| | | Canagarajah, A. S. (2013). <i>Critical academic writing and multilingual students</i> . University of Michigan Press. | | | | | |
| | | Dwiloka, Bambang. 2012. <i>Teknis Menulis Karya Ilmiah</i> . Jakarta: Rineka Cipta | | | | | |
| | | Gopee, N., & Deane, M. (2013). Strategies for successful academic writing—Institutional and non-institutional support for students. <i>Nurse Education Today</i> , 33(12), 1624–1631. | | | | | |
| | | Irvin, L. L. (2010). What is academic writing. <i>Writing Spaces: Readings on Writing</i> , 1, 3–17. | | | | | |
| | | Kiriakos, C. M., & Tienari, J. (2018). Academic writing as love. <i>Management Learning</i> , 49(3), 263–277. | | | | | |
| | | Sani, Ridawan Abdullah. 2020. <i>Kiat Menulis Karya Ilmiah Berkualitas</i> . Inteligencia Media (Kelompok Penerbit Intrans Publishing). | | | | | |
| | | Savage, A., Davis, J., Liss, R., Mayer, P., & Shafiei, M. (2007). <i>Effective academic writing</i> . Oxford University Press. | | | | | |
| | | Smith, S. (2017). Reflections for postgraduate students on writing an action research thesis. <i>ALAR: Action Learning and Action Research Journal</i> , 23(1), 61–76. | | | | | |
| | | Strobl, C., Ailhaud, E., Benetos, K., Devitt, A., Kruse, O., Proske, A., & Rapp, C. (2019). Digital support for academic writing: A review of technologies and pedagogies. <i>Computers & Education</i> , 131, 33–48. | | | | | |
| | | Triningsih, Diah Erna. 2018. <i>Kiat menulis Karya Ilmiah</i> . Simeulue: PT. Intan Pariwara | | | | | |
| Media Pembelajaran | | Perangkat Lunak | | | Perangkat keras | | |
| | | Google scholar Directory Open Access Journal e-Book scopus.com | | | LCD Projector Marker Whiteboard | | |
| Dosen Pengampu | | Dr. Lindayanti, M. Hum.; Dr. Yulfira Riza, S.S., M. Hum. | | | | | |
| Mata kuliah Syarat | | - | | | | | |
| Mg. Ke- | Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menyepakati kontrak perkuliahan Academic Writing | Tuntas menjelaskan tentang Arsip dan sumber sejarah yang meliputi definisi dan ruang lingkup arsip dan sumber sejarah | Bentuk: Tanya jawab. Kriteria: • Penilaian diri • Unjuk sikap • partisipasi | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Ruang Lingkup Academic Writing | 3 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|------------------------------------|---|
| 2 | Mahasiswa mampu melakukan menumbuhkan tradisi menulis | Tuntas menjelaskan permasalahan penumbuhan minat menulis | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Academic Writing | 4 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penulisan artikel ilmiah | Tuntas menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan ciri artikel ilmiah • Komponen dan sistematika artikel ilmiah | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Sifat dan Karakteristik Arsip | 4 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan kaidah artikel ilmiah | Tuntas menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Plagiarisme • Menghindari plagiarisme • Gaya selingkung | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Prinsip-prinsip Dasar Kearsipan | 4 |
| 5 | Mahasiswa mampu melakukan perencanaan artikel ilmiah | Tuntas dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan mengembangkan ide dalam menulis artikel ilmiah • Menentukan Topik penulisan artikel ilmiah • Skripsi sebagai Sumber Artikel Ilmiah | Bentuk: Arsip kolonial Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Membaca Arsip | 4 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Orisinalitas, Kebaruan (<i>Novelty</i>), dan Kesenjangan Penelitian (<i>Research Gap</i>) | Tuntas mengidentifikasi istilah-istilah dalam academic writing, Orisinalitas, Kebaruan (<i>Novelty</i>), dan Kesenjangan Penelitian (<i>Research Gap</i>) | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Istilah dalam arsip bahasa Belanda | 4 |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis dan | Tuntas mengidentifikasi Abstrak artikel ilmiah | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet | Analisis Paleografi | 4 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|----|
| | menyusun abstrak artikel ilmiah | | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | | membahas materi perkuliahan | | |
| 8 | Mahasiswa mampu membuat draf awal artikel ilmiah | Tuntas menyelesaikan Draf awal artikel ilmiah berupa : <ul style="list-style-type: none"> • Abstrak • Latar Belakang • Masalah penelitian • dll | Bentuk: draf artikel Kriteria: 100: Artikel tuntas dikerjakan 50: Belum menemukan fenomena di dalam artikel 0: tidak dikerjakan | Dosen menugaskan mahasiswa untuk membuat sebuah karya tulisan dengan menggunakan materi yang telah diajarkan. | Mahasiswa mengirimkan draf artikel ke edlink | UTS | 20 |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan Bagian Pendahuluan/ <i>Introduction</i> Artikel Ilmiah | Tuntas menjelaskan Bagian Pendahuluan/ <i>Introduction</i> Artikel Ilmiah | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Analisis Diplomatika | 4 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan sumber sejarah lisan | Tuntas menjelaskan sumber sejarah lisan yang meliputi pengenalan sumber sejarah lisan terkait zaman Hindia Belanda | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Sumber Sejarah Lisan | 4 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan dan penyajian metode penelitian | Tuntas menjelaskan tentang penyusunan dan metode penelitian | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Metode pengumpulan dan analisis sumber sejarah lisan. | 4 |
| 12 | Mahasiswa mampu menghasilkan pembahasan yang menarik dalam artikel ilmiah | Tuntas menjelaskan pembahasan yang menarik dalam artikel ilmiah. | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Etno-arsip dan kajian budaya | 4 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|----|
| 13 | Mahasiswa mampu menciptakan Kesimpulan yang konseptual | Tuntas menjelaskan penyusunan Kesimpulan yang konseptual | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Pendekatan ilmu sejarah dalam menganalisis sumber etno-arsip. | 4 |
| 14 | Mahasiswa mampu mengenal dan memanfaatkan mangemen reference berupa Zotero dan Mendeley | Tuntas menjelaskan tentang Pemanfaatan Teknologi dalam menggunakan management reference. | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Pemanfaatan Teknologi dalam Kajian Arsip dan Manuskrip | 4 |
| 15 | Mahasiswa mampu menulis dan merevisi artikel ilmiah | Tuntas menjelaskan penulisan dan merevisi artikel ilmiah | Bentuk: Laporan Bacaan Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian diri • Partisipasi • Unjuk kerja | Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan | Mahasiswa dan dosen berada di ruang online melalui platform zoom meet membahas materi perkuliahan | Tantangan dan etika pemanfaatan teknologi dalam kajian arsip sejarah. | 4 |
| 16 | Mahasiswa mampu menghasilkan artikel ilmiah | Tuntas membuat 1 (satu) artikel ilmiah yang sesuai dengan template jurnal ilmiah terindeks SINTA | Bentuk: Artikel Ilmiah Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja | | Mahasiswa mengirimkan tulisannya ke OJS Jurnal Ilmiah terindeks SINTA | Artikel Ilmiah | 25 |