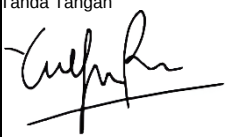


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG				
PASCASARJANA						
S2 SEJARAH PERADABAN ISLAM						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah dan Teori Sosial		2006103		3	1	Juni 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
		Tanda Tangan			Tanda Tangan	
		Dr.Sudarman, M.A		Tanda tangan	 Dr. Yulfira Riza, S.S., M.Hum.	
		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Lulusan mampu menguasai dan mengembangkan konsep, teori pendekatan dan model kajian sejarah peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner Lulusan mampu Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional. Lulusan mampu Mampu menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan.				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah Mahasiswa mampu memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah Mahasiswa mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Sejarah dan Teori Sosial merupakan mata kuliah yang membahas tentang evolusi masyarakat dan berbagai ide yang membentuknya, perkembangan masyarakat dari masa lalu hingga sekarang, serta memperkenalkan tentang pemikiran tokoh -tokoh dan konsep-konsep dalam memahami dinamika sosial.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Pengantar Sejarah dan Teori Sosial Sejarah sebagai Ilmu Teori Sosial Teori Strukturalisme Teori Fungsionalisme Teori Konflik Teori Kritis Teori Postmodernisme Sejarah dan Perubahan Sosial Sejarah dan Konflik Sosial Sejarah dan Ideologi Sejarah dan Budaya Sejarah dan Politik Sejarah dan Ekonomi				
Pustaka		Utama: Nasikun. 2016, <i>Sistem Sosial Indonesia</i> , Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Burke,Peter. 2015, <i>Sejarah dan Teori Sosial Edisi Kedua</i> , Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Erman. Perspektif Islam Dalam Menyikap Arab Pra Islam Erman. Dinamika Pemikiran Ahlusunahwaljamaah Dalam Membangun Pemahaman Holistik Terhadap Moderasi Beragama Lukmanul Hakim, Erasiah. . A Region of Endless Dispute: An Analysis of Conflict Teori By Lewis A. Coses in the Context of Islam in Cashmir				
		Pendukung:				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:		

		noor-book netflix Google Scholar Directory Open Access Journal e-book	LCD Projector Marker Whiteboard Naskah naskah kuno				
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyepakati kontrak perkuliahan dan bersedia menerima setiap reward dan punishment sesuai dengan kemampuan belajar selama satu semester ke depan.	Kesepakatan kontrak perkuliahan dan pengantar yang tuntas menjelaskan :	Bentuk: Draf Kontrak Perkuliahan dan pengantar awal mata kuliah Kriteria: observasi penilaian diri unjuk sikap partisipasi	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Kontrak dan pengantar Perkuliahan	2
2	Mahasiswa mampu memahami materi tentang Sejarah dan Teori Sosial	Tuntas menjelaskan: 1. Pengertian sejarah dan teori sosial 2. Hubungan antara sejarah dan teori sosial 3. Metode penelitian sejarah dan teori sosial	Bentuk: Penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Pengantar Sejarah dan Teori Sosial	3
3	Mahasiswa mampu Memahadani menjelaskan Sejarah sebagai Ilmu	Tuntas menjelaskan : 1. Ciri-ciri ilmu sejarah 2. Metode penelitian sejarah 3. Sumber-sumber sejarah	Bentuk: Penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Sejarah sebagai Ilmu	3
4	Mahasiswa mampu Memaha dan mi menjelaskan perkembangan Islam Awal di dunia Melayu (Abad ke-7 -13M)	Tuntas menjelaskan : Perkembangan institusi pendidikan dan hukum Islam di kerajaan-kerajaan awal, serta Kontribusi kerajaan-kerajaan awal dalam penyebaran Islam dan pengembangan ilmu pengetahuan.	Bentuk: Penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Perkembangan Islam Awal di dunia Melayu (Abad ke-7 - 13 M)	3
5	Mahasiswa mampu memaha mi menerangkan tentang Teori Sosial	Tuntas menjelaskan: 1. Pengertian teori sosial 2. Jenis-jenis teori sosial 3. Fungsi teori sosial	Bentuk: Penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Teori Sosial	3

6	Mahasiswa mampu memahami dan menerangkan tentang Teori Strukturalisme	Tuntas menjelaskan: 1. Pengertian strukturalisme 2. Tokoh-tokoh strukturalisme 3. Konsep-konsep strukturalisme	Bentuk: Penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Teori Strukturalisme	3
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Fungsionalisme	Tuntas menjelaskan: 1. Pengertian fungsionalisme 2. Tokoh-tokoh fungsionalisme 3. Konsep-konsep fungsionalisme	Bentuk: Penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Teori Fungsionalisme	3
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori Konflik	Tuntas menjelaskan : 1. Pengertian teori konflik 2. Tokoh-tokoh teori konflik 3. Konsep-konsep teori konflik	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Teori Konflik	3
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Teori Kritis	Tuntas memaparkan : 1. Pengertian teori kritis 2. Tokoh-tokoh teori kritis 3. Konsep-konsep teori kritis	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Teori Kritis	5
10	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan tepat dan benar	Tuntas menjelaskan: Langkah langkah penulisan artikel ilmiah, siap submit ke jurnal terakreditasi sinta.	Bentuk: Artikel ilmiah Kriteria: 100 = Paper siap submit 75 = Paper dalam bentuk draf 50 = Paper dalam bentuk draf kasar 0 = tidak tuntas	Dosen menugaskan mahasiswa untuk membuat sebuah karya tulisan dengan menggunakan materi yang telah di ajarkan	Mahasiswa men-submit tulisan ke jurnal terakreditasi sinta.	UTS	20
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori Postmodernisme	Tuntas menjelaskan: 1. Pengertian postmodernisme 2. Tokoh-tokoh postmodernisme 3. Konsep-konsep postmodernisme	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Teori Postmodernisme	5
11	Mahasiswa mampu memaparkan tentang Sejarah dan Perubahan Sosial	Tuntas menjelaskan : 1. Pengertian perubahan sosial 2. Faktor-faktor perubahan sosial 3. Dampak perubahan sosial	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Sejarah dan Perubahan Sosial	5
12	Mahasiswa mampu memaparkan tentang Sejarah dan Konflik Sosial	Tuntas merumuskan: 1. Pengertian konflik sosial 2. Jenis-jenis konflik sosial 3. Dampak konflik sosial	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Sejarah dan Konflik Sosial	5

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah dan Ideologi	Tuntas merumuskan: 1. Pengertian ideologi 2. Jenis-jenis ideology 3. Fungsi ideologi	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Sejarah dan Ideologi	5
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah dan Budaya	Tuntas merumuskan : 1. Pengertian budaya 2. Unsur-unsur budaya 3. Fungsi budaya	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Sejarah dan Budaya	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah dan Politik	Tuntas menjelaskan: 1. Pengertian politik 2. Unsur-unsur politik 3. Fungsi politik	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Sejarah dan Politik	5
16	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah dan Ekonomi	Tuntas Menjelaskan: 1. Pengertian ekonomi 2. Unsur-unsur ekonomi 3. Fungsi ekonomi	Bentuk: penugasan makalah Kriteria: observasi penilaian diri partisipasi unjuk kerja	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan		Sejarah dan Ekonomi	5
17	Mahasiswa mampu merumuskan sebuah draf proposal penelitian filsafat sejarah	Tuntas merumuskan draf penelitian dengan tema sejarah peradaban islam di dunia Melayu	Bentuk: Artikel ilmiah Kriteria: 100 = Paper siap submit 75 = Paper dalam bentuk draf 50 = Paper dalm bentuk draf kasar 0 = tidak tuntas	Mahasiswa dan Dosen berada di dalam kelas untuk membahas materi perkuliahan	Mahasiswa meng-submit tulisan ke jurnal terakreditasi isnta.	JAS	25